

OBSAH

ÚVOD	5
1. HISTORICKÉ SOUVISLOSTI PŘI ZŘIZOVÁNÍ FUNKCE ASISTENTA PEDAGOGA	6
2. SOUČASNÝ POHLED NA ASISTENTA PEDAGOGA PŘI VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S PAS	9
Legislativní podpora	9
Kompetence asistenta pedagoga	11
Rozsah podpory asistenta pedagoga ve stupních podpůrných opatření ..	15
Metodické vedení	19
Spolupráce asistenta pedagoga se zákonnými zástupci	23
3. ROZDÍLNÉ KOMPETENCE ASISTENTA PEDAGOGA NA ŠKOLE ZŘÍZENÉ DLE § 16 ODS. 9 A ŠKOLE HLAVNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROUDU	28
4. SPECIFIKA PODPORY ASISTENTA PEDAGOGA V RŮZNÝCH VĚKOVÝCH OBDOBÍCH ŽÁKŮ	35
Nepřímá pedagogická činnost	35
Asistent pedagoga u dítěte v mateřské škole	36
Asistent pedagoga u žáka v základní škole	41
Asistent pedagoga u žáků a studentů středních a vyšších odborných škol	45
5. PRAKTICKÉ ZKUŠENOSTI ASISTENTŮ PEDAGOGA Z NAPLŇOVÁNÍ KOMPETENCÍ PŘI VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S PAS V BĚŽNÉ ZÁKLADNÍ ŠKOLE	47
Podpora žáka při rozvíjení sociálních kompetencí	47
Podpora žáka při posilování adaptability	51
Podpora žáka při zvyšování kompetencí v oblasti komunikace	53
Podpora žáka během výuky	54
Podpora žáka ve volnočasových aktivitách ve školním prostředí a v mimoškolních aktivitách	57

6. ASISTENT PEDAGOGA VE STŘEDNÍ ŠKOLE Z POHLEDU VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ	60
Charakteristika jedné střední školy	61
7. POVOLÁNÍ: ASISTENT PEDAGOGA	69
ZÁVĚR	73
LITERATURA	74