

OBSAH

- Kdo stojí za touto publikací 12
Tým projektu Oborový mentoring 13
Kde jsme badatelství podporovali 16

1. DO PŘÍRODY → Přírodovědná gramotnost 18

Učení venku jako trend 19

Justina Danišová

Více důrazu na pozorování
a experimentování v kurikulu 22

Jakub Holec

Badatelská výuka a přírodovědná
gramotnost 24

Přínos badatelsky orientované výuky
pro děti 28

Týmová výuka venku, inspirace 32

František Tichý

2. SPOLEČNĚ → Kolegiální podpora 36

Jak se můžeme podporovat 37

O spolupráci na severu aneb Český pohled
do finské školy 39

Daniel Pražák

Kolegiální podpora u nás 41

3. S NÁMI → Interní mentoring 44

Jak na mentoring na školách 45

Václav Šneberger

S námi se učitelé badatelství nebojí 48

Jak na pozorování hodin 51

Posíláme to dál 56

Cíle učitelů — Každý učitel jde svojí cestou 58

Příklad cíle: Umím hodnotit BOV 60

Zuzana Matějková

Přínosy pro učitele 62

Kdy potřebujeme kolegiální podporu
brát a dávat? 64

Jana Zítková

4. ZE ŠKOL → Příklady z praxe 66

Jak nastartovat kolegiální podporu na škole 67

Videohospitace 70

Monika Přibíková

Spolupráce ukotvená v rozvrhu 72

Projektové dny 75

Tandemová výuka 78

Anežka Reichlová

Bádáme po škole (v družině nebo na kroužku) 81

Bádáme mimo školu (školy v přírodě, výjezdy) 85

5. SDÍLÍME → Tipy z praxe 86

Pomůcky — voda 88

Pomůcky — souš 90

Jak si vytvořit sbírku bezobratlých
živočichů 92

Osvědčené zdroje 94

Prostředí 102

Tematické plány 106

Gabriela Herciková

Badatelské lekce 108

LITERATURA 134

KDO PŘÍSPĚL NEJEN TEXTEM? 138

PŘÍLOHY → Kompetenční profily

pedagoga 140

Pokud není uvedno jméno autora, jsou
autorkami článků editorky.

6. S PODPOROU SHORA → Co na to

ředitelé škol 118

Jak argumentovat 119

Vedení školy 124

7. KOMUNIKUJEME A POSÍLÁME

TO DÁL → Nejsme v tom sami 128