

# Obsah

Slovo úvodem

Lukáš Círús

Výuka informačních a komunikačních technologií v pětiletém studiu učitelství pro 1. st. ZŠ na PF UJEP v Ústí nad Labem.....4

Ivana Čepičková, Renata Šikulová

Reflexe praktických zkušeností studentů.....8

Martin Fibiger

Analýza a komparace sebereflexí absolventů souvislé pedagogické praxe na střední škole...17

Radek Fridrich

Několik slov k práci s literárním textem na základní škole.....19

Jitka Hlaváčková

Hodnocení vybraných aspektů pedagogické praxe studentů učitelských oborů.....21

Vladimír Horkel

Jak hodnotí souvislé pedagogické praxe učitelé tělesné výchovy.....25

Blanka Janáčková

K přípravě budoucích učitelů literární výchovy a čtení před nástupem na průběžnou a souvislou praxi.....29

Oldřich Ježek

Praxe, náslechy a asistentství na 1. stupeň ZŠ.....34

Karel Kamiš

Biolingvistická podstata didaktik řečové komunikace v MŠ a řečově-jazykové komunikace na 1. st. ZŠ.....37

Jan Kopka

Několik poznámek o praxi studentů.....42

Josef Märc

Několik poznámek k praxi potencionálních učitelů dějepisu .....47

Jan Melichar

Konvergentní a divergentní myšlení v předmětu matematika a pedagogická praxe.....52

Jana Melicharová

Nápady ve výtvarné výchově a jejich využití v pedagogické praxi.....56

František Novotný Na pomoc v praxi v plavecké výuce.....	59
Jana Pavlíková Pedagogická praxe jako bod zlomu v přípravě učitele.....	66
Zuzana Procházková Comparative Insight into Different Arrangement of Teaching Practice Systems Komparativní pohled na různá uspořádání v systémech pedagogické praxe.....	73
Jiří Soukup Generace učitelů, ICT a celoživotní vzdělávání.....	81
Anna Šerberová Pedagogická praxe na katedře historie FF UJEP v Ústí nad Labem .....	89
Jaromíra Šindelářová Příprava učitelů češtiny na praxi.....	94
Milan Zelenka Didaktika matematiky pro 2. stupeň ZŠ a praxe.....	100
Martina Zemanová Hudební výchova a praxe na základních školách.....	102
Blanka Janáčková Recenze publikace „Pohádkové příběhy k zábavě i k učení“.....	104
Renata Šikulová Recenze publikace „Environmentální výchova jako průřezové téma školního vzdělávacího programu“.....	106