

Obsah

Slovo editorky na úvod (<i>B. Lazarová</i>)	7
Konstruktivismus v pedagogické praxi – základní východiska (<i>Z. Macek</i>)	11
Mnoho podob reflexe – ke klíčovému prvku profesní přípravy učitelů (<i>P. Novotný</i>)	16
Konstruktivismus v psychologické přípravě učitelů (<i>O. Orosová</i>)	24
Stávanie sa učiteľom jako proces zmeny a jeho reflexia (<i>B. Kasáčová</i>)	36
Hledání možností inovací v rámci pregraduální přípravy učitelů na FF MU v Brně (<i>L. Hloušková</i>)	46
K možnostem reflexivní práce ve vzdělávání učitelů (<i>B. Lazarová</i>)	54
Holandský dotazník pro učitele (<i>V. Pokorná</i>)	71
Výcvikové kurzy katedry psychologie FPE ZČU v Plzni (<i>V. Holeček, B. Jiřincová, M. Svoboda</i>)	83
Poznáváme vnitřní svět druhého člověka (<i>I. Plevová</i>)	92
Závěr (<i>B. Lazarová</i>)	101
Přehled autorů	103
Summary	105