

## O B S A H

<b>VI. Tardy</b>	<b>Problémy psychologie osobnosti</b>	<b>7</b>
<b>A. Lewicki</b>	<b>Teoretické problémy sociální adaptace osobnosti</b>	<b>23</b>
<b>Lad. Ďurič</b>	<b>Psychické stavy a vlastnosti osobnosti</b>	<b>29</b>
<b>M. Machač</b>	<b>Psychické stavy a psychické vzťahy</b>	<b>35</b>
<b>VI. Tardy</b>	<b>K dynamice osobnosti</b>	<b>41</b>
<b>R. Konečný</b>	<b>Význam psychopatologie pro studium normální osobnosti</b>	<b>61</b>
<b>J. Mrkvíčka</b>	<b>Vývoj učení o konstituci u nás</b>	<b>75</b>
<b>O. Halmiová</b>	<b>Prejavov psychických osobitostí vo vigilančnej úlohe</b>	<b>85</b>
<b>Chrudoš Valoušek</b>	<b>Individuální zvláštnosti v zobecňování optických a akustických podnětů</b>	<b>91</b>
<b>Jos. Hraše, M. Mikešová</b>	<b>Funkce aspiračních úrovní v celku osobnosti</b>	<b>97</b>
<b>M. Dolejší</b>	<b>Aspirační úrovně a vyšetření osobnostních rysů u dětí s duševními poruchami</b>	<b>103</b>
<b>I. Šípoš, L. Košč</b>	<b>Introvertovanosť — extrovertovanosť ako činitelia ašpiračnej úrovne osobnosti</b>	<b>111</b>
<b>M. Schürer</b>	<b>Je sugestibilita rysem osobnosti?</b>	<b>117</b>
<b>M. Brichcín</b>	<b>Sila vúle</b>	<b>123</b>
<b>St. Kratochvíl, M. Jaroš</b>	<b>Rutinní posuzování osobnosti dospělých v klinické praxi</b>	<b>131</b>
<b>Zd. Helus</b>	<b>Osobnosť a role</b>	<b>137</b>
<b>Jaromír Janoušek</b>	<b>Osobnostní postoj v interpersonálním jazykovém styku</b>	<b>143</b>
<b>J. Růžička, F. Hyhlík, O. Matoušek</b>	<b>Přispěvek k psychologické analýze činnosti mistrů</b>	<b>149</b>
<b>M. Brichcín, M. Kocián</b>	<b>Výsledky psychologického vyšetření běžců — výtrvalců</b>	<b>161</b>
<b>Zb. Bureš</b>	<b>Osobnost nehdáče — skutečnost či fikce?</b>	<b>169</b>
<b>L. Koláříková</b>	<b>Problémy vývoje a utvárenia osobnosti v děství a mládí</b>	<b>177</b>
<b>J. Kotášková</b>	<b>Vývoj osobnosti a predikční hodnoty jeho raných fazí</b>	<b>187</b>
<b>L. Kubíčka</b>	<b>Studie matčiny autority k dětem ve stáří kolem jednoho roku</b>	<b>205</b>
<b>H. Pešinová</b>	<b>O některých psychologických problémech dětské řeči</b>	<b>213</b>
<b>Jos. Langmeier, D. Langmeierová</b>	<b>Význam časné deprivace pro psychopatologický vývoj osobnosti</b>	<b>221</b>
<b>O. Koláříková</b>	<b>K problematice dětské emoce karence z hlediska psychologie osobnosti</b>	<b>231</b>
<b>A. Jurovský</b>	<b>Štrukturálne zmeny vo vývine osobnosti</b>	<b>237</b>
<b>J. Linhart</b>	<b>Učení a psychické formativní procesy</b>	<b>247</b>
<b>VI. Smékal</b>	<b>Teoretické problémy posuzování osobnosti žáků ve výchovné praxi</b>	<b>265</b>
<b>Ján Hvozdík</b>	<b>Prispevok k psychologickej charakteristike neprospevia-júceho žiaka ZDŠ</b>	<b>271</b>