

OBSAH

Předmluva	7
<i>I. Pětkařem proti své vůli</i>	11
1. Rozhovor s propadajícím	11
2. Diagnóza	13
3. První nápravné kroky	26
4. Setrvejte v úsilí	32
5. A. Řešené příklady	37
B. Úlohy k samostatné práci	41
Intermezzo: Jak se učit matematice	42
<i>II. Ne a ne se zbavit čtyřky z matematiky</i>	47
1. Interview o posledních čtyřkách	47
2. Diagnóza	52
3. Společné zamýšlení – půjde to	63
4. Uspěch do tří neděl?	68
5. A. Řešené příklady	71
B. Úlohy k samostatné práci	81
Intermezzo: Umění přesných formulací a protipříkladů	83
<i>III. Je trojka dobrá známka?</i>	86
1. Dialog o trojkách	86
2. Diagnóza	89
3. Je to vina povahových vlastností?	99
4. Učíte se porovnávat své výsledky s lepšími	102
5. A. Řešené příklady	109
B. Úlohy k samostatné práci	117
Intermezzo: Jak řešit matematické úlohy	121

IV. Dvojka není první stupeň

	125
1. Jak to, že to máte „za dvě“? - - - - -	125
2. Diagnóza - - - - -	127
3. Jak můžete rozvíjet své nadání - - - - -	133
4. Otevřírá se vám cesta výš - - - - -	136
5. A. Řešené příklady - - - - -	141
B. Úlohy k samostatné práci - - - - -	149
Intermezzo: Jak si snadno pamatovat vzorce - - - - -	150

V. Jednička z matematiky

	154
1. Čemu vděčíte za standardní jedničku z matematiky - - - - -	154
2. Úspěch těší. Ale jak ho udržet? - - - - -	157
3. Samostatná práce v matematice - - - - -	159
4. Matematika hrou - - - - -	163
5. A. Řešené příklady - - - - -	166
B. Úlohy k samostatné práci - - - - -	174

Doslov: U písemných prací záleží i na strategii a taktice - - - - -	178
Několik slov o přípravě na přijímací zkoušky z matematiky na vysoké školy - - - - -	179
Mylné představy o matematice a jiné zajímavosti - - - - -	182

<i>Výsledky a řešení úloh</i> - - - - -	182
Kapitola I - - - - -	182
Kapitola II - - - - -	186
Kapitola III - - - - -	192
Kapitola IV - - - - -	200
Kapitola V - - - - -	204