

OBSAH

Předmluva	5
Úvodem	7
1. Hodnotová orientace	9
1. 1. Žebříček hodnot	10
1. 2. Metodika párových hodnot	16
1. 3. Hodnotová orientace a civilizační procesy	19
2. Postoje k jiným sociokulturním entitám	23
2. 1. Postoje k národnostním, etnickým a náboženským skupinám	23
2. 2. Faktory ovlivňující utváření postojů	27
2. 3. Postoje ke specifickým marginálním skupinám mládeže	30
3. Mladá generace, náboženství a společensko-politické směry	32
3. 1. Postoje české mládeže k náboženským směrům	33
3. 2. Postoje české mládeže ke společensko-politickým směrům	38
4. Česká a evropská identita, evropská integrace	40
4. 1. Nejdůležitější období a osobnost českých dějin	40
4. 2. Reflexe mezní situace novodobých českých dějin	43
4. 3. Vlastenectví, evropanství a evropská integrace	46
4. 4. Jazykové znalosti mladé generace	54
5. Volný čas mládeže	59
5. 1. Volnočasové aktivity	60
5. 2. Časový snímek	65
5. 3. Obecné orientace ve volném čase	67
5. 4. Vývoj volnočasových aktivit mládeže	69
5. 5. Zařízení pro volný čas	70
6. Participace na řízení	73
6. 1. Občanská, společenská a politická participace	74
6. 2. Ekonomická participace	76
7. Drogové závislosti	80
7. 1. Drogy	80
7. 2. Alkohol	85
7. 3. Nikotin	86
8. Média	89
8. 1. Pozice mediálních aktivit u mladé generace	89
8. 2. Televize	93
8. 2. 1. Frekvence sledování televizních stanic	94
8. 2. 2. Očekávání od televizního vysílání	98
8. 2. 3. Oblíbenost televizních pořadů	100
8. 2. 4. Objektivnost a komplexnost informací	102
8. 2. 5. Vyváženost českých, evropských, amerických pořadů	105
8. 2. 6. Negativní jevy v televizním vysílání	108
8. 2. 7. Hodnocení vlivu televize	110

8. 3. Rozhlas	110
8. 4. Četba knih	112
8. 4. 1. Četba knih v současné masové kultuře	113
8. 4. 2. Vývoj četby knih	118
8. 4. 3. Četba knih v časovém snímku populace	122
9. Osobní počítač a internet	124
9. 1. Osobní počítač	125
9. 1. 1. Přístup k PC a jeho využívání	125
9. 1. 2. Způsob využívání PC	128
9. 1. 3. Místo používání cizího PC	129
9. 1. 4. Znalosti a dovednosti potřebné k používání PC	131
9. 2. Internet	132
9. 2. 1. Přístup k internetu.....	132
9. 2. 2. Způsob využívání internetu	136
9. 2. 3. Místo a frekvence používání internetu	138
9. 2. 4. Čas připojení na internet	140
9. 2. 5. Elektronická pošta a chaty	141
10. Životní cíle, životní problémy a životní dráha	145
10. 1. Vývoj společnosti – základna životních drah generací	148
10. 2. Životní problémy	156
10. 3. Životní cíle	159
10. 4. Životní dráha, průsečík osobnosti a společnosti. Reprodukce elit	161
11. Sociálně-ekonomické postavení a jeho reflexe mladou generací	169
11. 1. Problémy s bydlením	173
11. 2. Spokojenost v zaměstnání	173
11. 3. Profesní perspektiva a nezaměstnanost	175
11. 4. Nezaměstnanost	177
11. 5. Migrace za prací	177
11. 6. Kompetence k uplatnění na trhu práce	179
11. 7. Zájem podnikat	181
12. Komputerizace společnosti a digitalizace životního pole	183
12. 1. Vybavenost technickými prostředky	183
12. 2. Kyberkultura	189
12. 3. Digitalizace životního pole mládeže	194
Závěry	204
Použitá literatura	213
Příloha: Charakteristika empirických výzkumů	214
Contents	231
Resume	233

Contents

Foreword	5
Introduction	7
1. Value orientation	9
1. 1. Scale of values	10
1. 2. Methodology of pair values	16
1. 3. The value orientation and civilising processes	19
2. Attitudes towards other socio-cultural entities	23
2. 1. Attitudes towards national, ethnic and religious groups	23
2. 2. Factors influencing formation of attitudes	27
2. 3. Attitudes towards specific marginal youth groups	30
3. Young generation, religion and socio-political movements	32
3. 1. Attitudes of the Czech youth to religious movements	33
3. 2. Attitudes of the Czech youth to socio-political movements	38
4. Czech and European identity, European integration	40
4. 1. The most significant period and personality of Czech history	40
4. 2. Reflecting boundary situations of modern Czech history	43
4. 3. Patriotism, European feelings and European integration	46
4. 4. Language knowledge of the young generation	54
5. Leisure time of the youth	59
5. 1. Leisure-time activities	60
5. 2. Time record	65
5. 3. General orientation in leisure time	67
5. 4. Development of leisure-time activities of the youth	69
5. 5. Leisure-time facilities	70
6. Participation in management	73
6. 1. Civic, social and political participation	74
6. 2. Economic participation	76
7. Drug addictions	80
7. 1. Drugs	80
7. 2. Alcohol	85
7. 3. Nicotine	86
8. The media	89
8. 1. Position of media activities as regards the young generation	89
8. 2. Television	93
8. 2. 1. Frequency of watching TV channels	94
8. 2. 2. TV broadcast expectations	98
8. 2. 3. Popularity of TV programmes	100
8. 2. 4. Objectivity and complexity of information	102
8. 2. 5. Balance of Czech, European and American programmes	105
8. 2. 6. Negative phenomena in TV broadcasting	108
8. 2. 7. Evaluation of the impact of television	110

8. 3. Radio broadcasting	110
8. 4. Reading of books	112
8. 4. 1. Reading of books in current mass culture	113
8. 4. 2. Development of book reading	118
8. 4. 3. Book reading in the time record of the population	122
9. Personal computers and the Internet	124
9. 1. Personal computers	125
9. 1. 1. Access to a PC and its utilization.....	125
9. 1. 2. Ways of using a PC	128
9. 1. 3. Places for using somebody else's PC	129
9. 1. 4. Knowledge and skills necessary to use a PC	131
9. 2. The Internet	132
9. 2. 1. Access to the Internet	132
9. 2. 2. Ways of using the Internet.....	136
9. 2. 3. Places for and frequency of using the Internet	138
9. 2. 4. Time of connection to the Internet	140
9. 2. 5. Electronic mail and chat	141
10. Life targets, life issues and the path of life	145
10. 1. Development of society	
– the basis for the paths of lives of generations	148
10. 2. Life issues	156
10. 3. Life targets	159
10. 4. Path of life, the intersection point of the personality and society.	
Reproduction of elites	161
11. Socio-economic situation and its reflection by the young generation	169
11. 1. The housing issue.....	173
11. 2. Job satisfaction	173
11. 3. Professional perspective and unemployment	175
11. 4. Unemployment	177
11. 5. Migration to work	177
11. 6. Competences necessary to acquit oneself well in the job market.....	179
11. 7. Interest in enterprise	181
12. Computerisation of society and digitalisation of the field of life	183
12. 1. Provision with technical means	183
12. 2. Cyber culture	189
12. 3. Digitalisation of the field of life of the youth	194
Conclusion.....	204
Bibliography.....	213
Appendix: Characteristics of empirical research	214
Contents	231
Resume	233