

Obsah

Předmluva	5
Współczesność a zagrożenia tożsamości <i>Dorota Kubacka-Jasiecka</i>	7
Sociálně ekonomické, osobnostní a situační determinanty základních postojů k životní realitě <i>Oldřich Mikšík</i>	21
Zachowania autodestrukcyjne w kontekście terroryzmu i kataklizmów światowych <i>Barbara Pilecka</i>	37
Exponencialita výkonové společnosti <i>Karel Riegel, Petr Vaněk</i>	45
Psychologiczne zagrożenia, wynikające z oddziaływania na człowieka wysokich technologii komputerowych <i>Zbigniew Żarczyński</i>	58
Bariéry subjektivní povahy při zvládnání změn v organizaci <i>Milan Rymeš</i>	68
Ryzyko w rekreacji jako element współczesnego życia <i>Tadeusz Rotter</i>	77
Analýza a prevence nehod z psychologického hlediska <i>Jiří Štikar, Jiří Hoskovec, Jana Šmolíková</i>	90
Zmiany w źródłach stresu u pracowników Urzędów Pracy <i>Wanda Osikowska</i>	101
Determinanty pracovních a životních rozhodnutí o mobilitě při využívání možností a zvládnání rizik současného světa <i>Pavel Uhlář</i>	116
Władza i opozycja – analiza psychologiczna samorządów lokalnych w kategoriach wartości, tożsamości i dominacji społecznej <i>Antoni Wontorczyk</i>	126
Kontraproduktivní pracovní chování <i>Irena Wagnerová</i>	139

Pracovně-rodinný konflikt a pracovně-rodinná kultura v organizaci <i>Gabriela Svianteková</i>	149
Vyšetřovatelské techniky, jejich bližší poznání a možnosti změny <i>Hedvika Boukalová</i>	160
Pomalost v ekonomice – možná odpověď na rizika výkonové společnosti <i>Josef Straka</i>	172
Nároky výkonové společnosti na člověka s ohledem na rodiče s dětmi <i>Jan Čapek</i>	179
Rizika změn ve stylech rodičovského chování <i>Ilona Gillernová</i>	191
Prostředí instituce či zázemí rodiny pro raný psychický vývoj dítěte? <i>Lenka Šulová</i>	205
Proměny kompetencí školy v měnící se společnosti <i>Iva Štětovská</i>	221
Ovlivňují stresující životní události spokojenost vysokoškoláků? <i>Tamara Hrachovinová, Ladislav Czémy</i>	233