

Obsah

Předmluva	8
1. část	
Styly učení	11
Úvod.....	12
1 Nárys historie vědeckého zkoumání stylů učení	15
2 Definování pojmů	19
3 Charakteristika stylů učení	23
3.1 Faktory ovlivňující styly učení.....	28
4 Diagnostika stylů učení	35
4.1 Přímé metody.....	36
4.2 Nepřímé metody	36
5 Klasifikace stylů učení	41
5.1 Percepční preference	46
5.1.1 Vizuální typ	48
5.1.2 Auditivní typ	50
5.1.3 Kinestetický typ	53
5.2 Závislost a nezávislost na poli	55
5.2.1 Závislost a nezávislost na poli při učení se cizím jazykům ..	62
5.3 Impulzivnost a reflexivita.....	72
5.4 Tolerance nejednoznačnosti.....	76
5.5 Dominance mozkových hemisfér.....	80
5.6 Struktura vrozených předpokladů.....	85
6 Pedagogická aplikace	93
7 Závěr	105

2. část	
Strategie učení	107
Úvod.....	108
1 Nárys historie vědeckého zkoumání strategií učení	111
2 Definování pojmů	119
3 Charakteristika strategií učení	125
3.1 Účel strategií učení se cizímu jazyku	134
3.2 Faktory ovlivňující strategie učení se cizímu jazyku.....	136
4 Diagnostika strategií učení	149
4.1 Přímé metody.....	151
4.2 Nepřímé metody	152
5 Klasifikace strategií učení	161
5.1 Klasifikace podle cíle	165
5.2 Klasifikace podle řečových dovedností	167
5.3 Klasifikace podle funkce v procesu zpracování informací.....	169
6 Pedagogická aplikace	175
6.1 Poznatky o výuce strategií učení se cizímu jazyku	176
6.2 Výuka strategií učení se cizímu jazyku ve škole.....	182
7 Závěr	193
Resumé	196
Literatura	198
Věcný rejstřík	221
Jmenný rejstřík	227