

Obsah

Slovo úvodem.....	5
<i>Mgr. Zdeňka Kubičová:</i> Obtížné životní situace zdravotně a zejména tělesně postižených dětí a mladistvých	7
<i>Prof. PhDr. Lili Monatová, DrSc.:</i> Vliv pohybového postižení na osobnost.....	16
<i>Prof. PhDr. Viktor Lechta, CSc.:</i> Narušená komunikační schopnost u dětí s detskou mozgovou obrnou	25
<i>Prof. dr. František Kábele, Dr.h.c.:</i> Pohybové a komunikační obtíže dětí s vícenásobným postižením.....	31
<i>MUDr. Judita Slezáková, CSc.:</i> Telesne a zdravotne postihnuté dieťa z pohľadu lekára.....	35
<i>Doc. PhDr. Marie Vítková, CSc.:</i> Vliv současných zahraničních trendů v péči o postižené na výchovu a vzdělání dětí a mladistvých s tělesným postižením.....	39
<i>Mgr. Věra Vojtová:</i> Otázky integrace v mateřských a základních školách v ČR.....	46
<i>Mgr. Václav Trojan:</i> Speciální soukromé osmileté gymnázium INTEGRA Brno	53
<i>PhDr. Vojtěch Hadraba:</i> Několik poznámek k integraci dětí tělesně postižených v Teplickém regionu	59
<i>PhDr. Karel Nosek:</i> Vzdělávání a jeho význam z hlediska potřeb, vývoje onemocnění a životní situace na prahu dospělosti u některých skupin tělesně postižených.....	63
<i>PhDr. Jiří Jankovský:</i> Dětské centrum ARPIDA.....	66
<i>RNDr. Jaromír Čech:</i> Informace o studiu na Středních školách pro TPM v Brně, Kociánka	67
<i>Mgr. Zdena Langerová:</i> Koncepce: Návaznosti předmětů a systematické učení	69
<i>Mgr. Jaroslava Svobodová:</i> Kurz předškolní přípravy pro dítě s postižením a jeho rodiče v rámci Speciálně pedagogického centra v Teplicích	71
Resumé	76
Zusammenfassung.....	78

Prof. Dr. Ferdinand Klein:

**Základy komunikace s těžce tělesně postiženými
a těžce mentálně postiženými dětmi.
Aspekty bazálně dialogického principu výchovy**

Úvod.....	81
K pojmu těla zdůvodněného vztahem zkušenostním, fenomenologicko-hermeneutickým a existenčně filozofickým	82
Bazálně dialogický princip	84
Bazálně dialogický princip, konkretizovaný v kontaktu těla s tělem.....	84
Sdílené pochopení a poznání jako předpoklad pro bazální dialog.....	86
Antropologicko- pedagogická úvaha nad fenoménem kontaktu	87
Dosa-metoda jako příklad pro bazálně dialogickou podporu těžce mentálně postižených dětí	88
Význam seberozvoje vychovatele v bazálně dialogické tělesné komunikaci.....	90
Reflexe Dosa-metody a vlastní bazálně dialogické tělesné komunikace z aspektu způsobu působení.....	92
Bazálně dialogické jednání orientované ke smyslu ve vztahu teorie a praxe	94