

Obsah

Předmluva	9
-----------------	---

I Teoretické základy pedagogické vědy	11
--	-----------

1 Současná pojetí pedagogiky	13
1.1 Základní pojmy pedagogiky	14
<i>Klasické pojmy: výchova – vzdělávání</i>	<i>14</i>
<i>Nové pojmy: edukace – edukační realita – edukační prostředí ...</i>	<i>15</i>
1.2 Pedagogika jako normativní teorie	17
1.3 Pedagogika jako explorativní a explanační teorie	18
2 Využití pedagogiky	21
3 Struktura pedagogické vědy	23
Konstituované disciplíny pedagogiky	24
Významná témata pedagogiky	25
4 Disciplíny pedagogiky	28
4.1 Obecná pedagogika	28
4.2 Dějiny pedagogiky a dějiny školství	34
<i>Dějiny samotné edukace a jejích institucí</i>	<i>34</i>
<i>Dějiny pedagogických teorií</i>	<i>36</i>
4.3 Srovnávací pedagogika	38
<i>Náplň srovnávací pedagogiky</i>	<i>39</i>
4.4 Filozofie výchovy	44
4.5 Teorie výchovy	49
<i>Teorie výchovy jako převážně filozofická disciplína</i>	<i>50</i>
<i>Empiricky založená teorie výchovy</i>	<i>52</i>
4.6 Sociologie výchovy	55
4.7 Pedagogická antropologie	61

4.8	Ekonomie vzdělávání	67
	<i>Náklady na vzdělávání</i>	68
	<i>Efektivnost a kvalita vzdělávání</i>	69
	<i>Vzdělávání a trh práce</i>	71
	<i>Marketing školy</i>	73
4.9	Pedagogická psychologie	74
	<i>Tematické okruhy (subdisciplíny) pedagogické psychologie</i>	76
4.10	Speciální pedagogika	80
4.11	Sociální pedagogika	87
4.12	Pedagogika volného času	93
4.13	Andragogika	97
4.14	Obecná didaktika	101
	<i>Teorie a výzkum kurikula</i>	103
	<i>Teorie a výzkum vyučování</i>	106
4.15	Oborové a předmětové didaktiky	111
	<i>Didaktika českého jazyka</i>	114
	<i>Didaktika cizích jazyků (lingvodidaktika)</i>	115
	<i>Didaktika ekonomických předmětů</i>	117
4.16	Technologie vzdělávání	119
4.17	Pedagogická evaluace	124
	<i>Evaluace vzdělávacích potřeb</i>	125
	<i>Evaluace vzdělávacích programů</i>	126
	<i>Evaluace edukačních prostředí</i>	126
	<i>Evaluace výuky (učení a vyučování)</i>	127
	<i>Evaluace vzdělávacích výsledků</i>	127
	<i>Evaluace na základě standardů</i>	128
	<i>Evaluace činnosti a produktivity škol</i>	128
4.18	Pedagogická diagnostika	131
4.19	Teorie učitelské profese (pedeutologie)	136
	<i>Příprava učitelů</i>	137
	<i>Profesní dráha učitelů</i>	138
	<i>Jak učitelé vyučují</i>	139
	<i>Typologie učitelů</i>	140
	<i>Komparace učitelů různých zemí</i>	140
	<i>Historický vývoj učitelstva</i>	141
4.20	Teorie řízení školství	143
4.21	Vzdělávací politika	149

	<i>Úloha státu v řízení vzdělávání</i>	150
	<i>Programy rozvoje vzdělávání</i>	151
	<i>Prostředky uplatňování vzdělávací politiky</i>	153
	<i>Subjekty vzdělávací politiky</i>	154
4.22	Pedagogická prognostika	158
	<i>Kdy a jak vznikla pedagogická prognostika?</i>	158
	<i>Jakými metodami pracuje pedagogická prognostika?</i>	160
5	Významná témata současné pedagogiky	163
	<i>Která „velká“ témata dnes dominují v pedagogické vědě?</i>	163
5.1	Funkční gramotnost / negramotnost	164
5.2	Multikulturní výchova	167
5.3	Rodiče a škola	170
5.4	Alternativní a inovativní školy	172
5.5	Evropská dimenze ve vzdělávání	175
	<i>Je evropská dimenze ve vzdělávání součástí pedagogické vědy?</i> ..	176
II	Tvorba pedagogických poznatků: výzkum	179
6	Druhy pedagogického výzkumu	181
7	Metody v pedagogickém výzkumu	188
III	Infrastruktura pedagogické vědy	199
8	Zdroje pedagogických informací	201
8.1	Pedagogické časopisy	202
	<i>České pedagogické časopisy</i>	202
	<i>Slovenské pedagogické časopisy</i>	205
	<i>Mezinárodní pedagogické časopisy</i>	206
8.2	Pedagogické slovníky	210
8.3	Dokumentace o školství	211
9	Vzdělávací programy	215
10	Pedagogické knihovny a databáze	218
11	Pedagogické ústavy a katedry	224

12 Pedagogické asociace	229
13 Kde se studuje pedagogika	232
13.1 Střední odborné školy	232
<i>Kolik studentů studuje pedagogiku na středních školách?</i>	232
<i>Co se studuje v oborech pedagogika a učitelství na středních školách</i>	233
13.2 Vyšší odborné školy	234
13.3 Vysoké školy	234
<i>Pedagogické fakulty</i>	235
<i>Ostatní fakulty</i>	238
Přílohy	241
A. Schéma vzdělávacího systému v ČR	242
B. Základní údaje o českém školství	243
C. Finanční toky v systému vzdělávání	246
D. Mezinárodní standardní klasifikace vzdělávání – ISCED 1997	247
Literatura	252
Rejstřík věcný a jmenný	266