

OBSAH

PŘEDMLUVA	/7	Přebírání	/116
VZNIK A VÝVOJ KOŠÍKOVÉ	/9	Kombinace při zesíleném krytí	/121
Literatura	/14	Kombinace při početní přesile útočníků	/124
CHARAKTERISTIKA SPORTOVNÍHO VÝKONU V KOŠÍKOVÉ	/15	Systémy hry družstva	/128
Sportovní výkon družstva	/15	Útočné systémy	/128
Sportovní výkon hráče	/17	Systémy postupného útoku	/129
Výsledky dosavadních výzkumů výkonu hráče	/17	Útočné systémy proti osobním obranným systémům	/133
Hypotetická komplexní dispoziční struktura výkonu hráče	/22	Útočné systémy proti zónovým obranným systémům	/144
Získávání údajů o výkonu družstva a hráče v utkání	/27	Útočné systémy proti kombinovaným obranným systémům	/153
Literatura	/28	Systémy rychlého protiútoku	/158
TEORETICKÝ ROZBOR OBSAHU KOŠÍKOVÉ	/31	Obranné systémy	/166
Herní činnosti jednotlivce	/31	Osobní obranné systémy	/167
Útočné činnosti jednotlivce	/33	Zónové obranné systémy	/174
Uvolňování bez míče	/33	Literatura	/201
Uvolňování s míčem na místě	/38	DIDAKTIKA KOŠÍKOVÉ VE ŠKOLNÍ TĚLESNÉ VÝCHOVĚ A VE VÝKONNOSTNÍM A VRCHOLOVÉM SPORTU	/203
Uvolňování s míčem v pohybu	/42	Nácvik	/204
Přihrávání	/50	Trénink	/206
Střelba	/63	Herní trénink	/207
Doskakování	/76	Kondiční trénink	/212
Clonění	/78	Ukázky postupů při nácviku a tréninku	/214
Obranné činnosti jednotlivce	/80	Útočné činnosti jednotlivce	/214
Krytí hráče bez míče	/80	Obranné činnosti jednotlivce	/230
Krytí hráče s míčem	/86	Útočné kombinace	/241
Krytí hráče po střelbě a stahování míčů	/93	Obranné kombinace	/242
Obranná činnost jednotlivce při přesile útočníků	/96	Útočné systémy	/254
Herní kombinace	/97	Obranné systémy	/257
Útočné kombinace	/99	Košiková ve školní tělesné výchově	/266
Kombinace založené na akci „hod a běž“	/99	Řízení rozvoje výkonnosti v košíkové	/272
Kombinace založené na clonění	/102	Plánování rozvoje výkonnosti	/272
Kombinace založené na početní převaze útočníků	/109	Kontrola rozvoje výkonnosti	/281
Kombinace založené na využití uvolnění driblinkem, uvolnění bez míče, přihrávky	/111	Literatura	/287
Obranné kombinace	/113		
Proklouzávání	/114		

