

OBSAH

POUŽITÉ SYMBOLY



Úvod	6
1 Vzdělávání dospělých a jeho cíle	7
1.1 Pojem vzdělávání dospělých	7
1.2 Obecné cíle vzdělávání dospělých	8
1.3 Cíle vzdělávání dospělých z psychologického hlediska	9
2 Vzdělávání jako interakce	11
2.1 Interakce lektor-žák-prostředí	11
2.2 Osobnost dospělého žáka	13
2.3 Osobnost lektora (učitele)	32
3 Učení	36
3.1 Pojem učení	36
3.2 Druhy učení	36
3.3 Mechanismy učení	37
3.4 Podmínky a výsledky učení	39
4 Paměť	41
4.1 Paměť jako schopnost a jako proces	41
4.2 Druhy paměti	44
4.3 Problémy s pamětí	45
5 Formování postojů	47
5.1 Postoje v dospělosti	47
5.2 Utváření a změny postojů	47
6 Techniky duševní práce	51
6.1 Pojem a význam technik duševní práce	51
6.2 Dělení tdp a jejich využití ve vzdělávání dospělých	51
Kontrolní otázky a problémové okruhy k celému textu	77
Použitá a doporučená literatura	78