

OBSAH

CO JE ETOLOGIE A JAK SE ZRODILA . . .	9
CESTY ZA POZNÁNÍM . . .	23
VĚČNÝ DIALOG . . .	33
Reflexy . . .	33
Prahová hodnota . . .	35
Apetenční a konečné chování . . .	36
Vnější podněty a jejich filtrace . . .	38
Periferní filtrace . . .	38
Centrální filtrace . . .	39
Spouštěcí mechanismus . . .	39
Klíčové podněty . . .	40
Spouštěče . . .	40
Mezidruhové spouštěče . . .	43
Posilování podnětů (sumarizace) . . .	44
Nadnormální spouštěče . . .	45
Různá působnost vnějších podnětů . . .	46
Časový sled chování . . .	47
Konfliktní chování . . .	48
Ambivalentní chování . . .	57
Přeorientované chování . . .	58
Přeskokové chování . . .	58
SMYSLY – BRÁNY DOKORÁN . . .	61
MOZEK – ŽIVÝ POČÍTAČ . . .	75
VŠEDNÍ DEN ZVÍŘAT . . .	89
OD GENŮ K CHOVÁNÍ . . .	98
SCHOLA LUDUS – UČENÍ HROU . . .	109
Paměť . . .	111
Zvědavost a hra . . .	112
Vtištění . . .	115
MYSLÍ ZVÍŘATA? . . .	119
Návyk (habituace) . . .	119
Klasické podmiňování . . .	120
Operantní podmiňování – učení pokusem a omylem . . .	120
Napodobování . . .	123
Rozum beze slov . . .	124
Učení vhladem . . .	127
Tradice . . .	128
Používání nástrojů u zvířat . . .	130
HOMO HOMINILUPUS . . .	134
Hrozba a imponování . . .	140
Teritoriální chování . . .	146
Souboje vážného charakteru, usmrcování . . .	152
Hierarchické chování . . .	157
DOROZUMÍVÁNÍ ŽIVOČICHŮ . . .	160
Chemická komunikace . . .	164
Dotyková a vibrační komunikace . . .	166
Zvukové dorozumívání . . .	166
Optická komunikace . . .	176
Co je to ritualizace . . .	180
NÁMLUVY A SEXUÁLNÍ CHOVÁNÍ . . .	185
PÉČE O POTOMSTVO . . .	205
VÝVOJ A STRATEGIE CHOVÁNÍ . . .	213
DOSLOV . . .	229
LITERATURA . . .	231
REJSTŘÍK . . .	232