

D. K TEORII VYUČOVACÍCH METOD

Pojem a charakteristika vyučovací metody	6
Vzdělávací a výchovné úkoly vyučovací metody a její vlastnosti	14
Vztah vyučovací metody k důležitým činitelům výchovy	30
Dělení vyučovacích metod	41
Přehled vyučovacích metod	49
a/ <u>Motivační metody</u>	53
b/ <u>Metody expoziční</u> /Metody podání učiva/	58
1. METODY PŘÍMÉHO PŘENOSU POZNATKŮ ZE SUBJEKTU NA OBJEKT	59
aa/ Monologické metody	60
Přednáška	61
Metoda vyprávění	67
Popis	68
Vysvětlování	69
2. METODY ZPROSTŘEDKOVANÉHO PŘENOSU POZNATKŮ POMOCÍ NÁZORU	73
aa/ Metody demonstrační	74
Exkurzní demonstrace	80
Demonstrace třírozměrných pomůcek	84
Pohybová demonstrace	85
Demonstrace dvourozměrných pomůcek	91
ab/ Metoda dlouhodobého pozorování jevů	96
ac/ Manipulační metody	97
ad/ Pracovní metody	98
Laboratorní metody	103
Metody praktické práce v dílnách	106
Metody praktické práce pěstitelské a chovatelské	107
Metoda systematické pracovní praxe	108
ae/ Hra jako vyučovací metoda	109
3. METODY HEURISTICKÉ POVAHY (METODY PROBLÉMOVÉ)	111
aa/ Dialogické problémové metody	112
Metoda sokratovská, heuristická	113
Beseda	119
ab/ Komplexní, velké problémové metody	120
Vlastní problémová metoda (Verbálně meditativní)	121
Projektová metoda (Organizačně tvořivá)	126
4. METODY AUTODIDAKTICKÉ. METODY SAMOSTATNÉ PRÁCE	130
Samostatná práce s knihou	131

5. METODICKÉ SYSTÉMY INDIVIDUALIZOVANÉHO VYUČOVÁNÍ	134
Daltonský plán a winnetská soustava	134
Programování jako vyučovací metoda	138
6. METODY BEZDEČNÉHO UČENÍ	141
c/ <u>Metody fixační</u> (Metody opakování a procvičování učiva) . . .	143
aa/ Metody opakování a procvičování vědomostí	146
Metoda otázek a odpovědí	148
Metoda opakování učiva pomocí učebnice	149
Souvislý ústní projev žáka jako metoda opakování	152
Metoda memorování nazpaměť	153
Kompoziční úkoly, diktáty, kresba, modelování	153
ab/ Metody opakování a procvičování dovedností	156
Motorický, pohybový trénink. Nácvik pohybových dovedností	164
Intelektuální trénink. Nácvik rozumových dovedností	168
d/ <u>Metody diagnostické a klasifikační</u>	172
aa/ Klasické diagnostické metody	189
Ústní zkouška	189
Klasické písemné a grafické zkoušky	198
Didaktické testy	200
Klasické výkonové zkoušky	211
Metoda hodnocení čteného textu	212
Metoda hodnocení písemného projevu	215
Metoda hodnocení obrazu a jiných názorných objektů	219
Metoda hodnocení pracovní aktivity žáků	220
Metoda hodnocení žákova souvislého ústního projevu, referátu, řečnického cvičení	223
Metoda hodnocení žákovy vědeckovýzkumné práce	225
Metoda hodnocení tvůrčího projevu	225
Metoda hodnocení žákova organizačního výkonu	227
ab/ Malé formy vědecko-výzkumných diagnostických metod	228
Metoda dlouhodobého systematického pozorování	229
Pozorování žáka v tzv. uzlových situacích	235
Rozbor žákovských prací	237
Explorační metody	238
Anamnéza	242
Metody hodnocení žákovské skupiny	243
ac/ Metody třídění diagnostických údajů	245
ad/ Metody vyhodnocování a zobecňování diagnostických údajů. Interpretací metody	248
ae/ Klasifikační metody a klasifikační symbolika	252
<u>Literatura</u>	256