

OBSAH

| | |
|--|----|
| Úvod | 5 |
| Kapitola I. | |
| PSYCHICKÝ PROFIL OSOBNOSTI VOJÁKA | 7 |
| 1. PROBLÉM OSOBNOSTI V PSYCHOLOGII | 8 |
| 2. OSOBNOST A JEJÍ PSYCHICKÝ PROFIL | 10 |
| 3. METODOLOGICKÁ VÝCHODISKA K VÝZKUMU OSOBNOSTI VOJÁKA | 18 |
| Kapitola II. | |
| SCHOPNOSTI | 30 |
| 1. CHARAKTERISTIKA SCHOPNOSTÍ | 31 |
| 1.1. Schopnosti v buržoazní psychologii | 31 |
| 1.2. Schopnosti v marxistické psychologii | 37 |
| 1.3. Schopnosti a psychický profil osobnosti vojáka | 42 |
| 2. PSYCHOLOGICKÁ DIAGNOSTIKA SCHOPNOSTÍ | 46 |
| 2.1. Testy | 48 |
| 2.2. Testy obecných rozumových schopností | 51 |
| 2.2.1. Testy g-faktoru | 52 |
| 2.2.2. Globální inteligenční testy | 55 |
| 2.3. Testy speciálních schopností | 61 |
| 3. PODMÍNKY ROZVÍJENÍ A FORMOVÁNÍ SCHOPNOSTÍ VOJÁKA | 70 |
| 3.1. Podíl dědičnosti a prostředí na formování schopností vojáka | 73 |
| 3.2. Školní výkon a schopnosti vojáka | 79 |
| Kapitola III. | |
| ZAMĚŘENOST | 89 |
| 1. OBECNÁ CHARAKTERISTIKA ZAMĚŘENOSTI | 89 |
| 2. ZÁKLADNÍ SLOŽKY ZAMĚŘENOSTI | 92 |

| | |
|--|------------|
| 2.1. Potřeby | 92 |
| 2.2. Klasifikace potřeb | 94 |
| 2.3. Zájmy | 98 |
| 2.4. Klasifikace zájmů | 99 |
| 2.5. Postoje | 101 |
| 3. PSYCHOLOGICKÁ DIAGNOSTIKA ZAMĚŘENOSTI | 105 |
| 3.1. Zaměřenost a výkon osobnosti v různé činnosti | 105 |
| 3.2. Metody diagnostikování zaměřenosti | 107 |
| 3.3. Dotazníky zjišťování zájmů | 108 |
| 3.4. Metody zjišťování postojů | 112 |
| 4. PROBLÉMY FORMOVÁNÍ ZAMĚŘENOSTI VOJÁKA | 117 |
| 4.1. Formování zájmů a postojů k vojenské službě a k vojenskému povolání | 120 |
| 4.2. Vliv postoje k velitelům a k vojenské škole na školní výkon a chování žáků vojenské školy | 127 |

Kapitola IV.

| | |
|--|------------|
| TEMPERAMENT A CHARAKTER | 137 |
| 1. TEMPERAMENT | 138 |
| 1.1. Temperament a učení I. P. Pavlova | 139 |
| 1.2. Eysenckova teorie extraverze a neurotismu | 145 |
| 1.3. Temperament a psychický profil osobnosti vojáka | 149 |
| 2. CHARAKTER | 150 |
| 2.1. Podstata a struktura charakteru | 151 |
| 2.2. Charakter a psychický profil osobnosti vojáka | 157 |
| 3. PSYCHOLOGICKÁ DIAGNOSTIKA TEMPERAMENTOVÝCH A CHARAKTEROVÝCH VLASTNOSTÍ | 160 |
| 3.1. Cattellův šestnáctifaktorový osobnostní dotazník | 161 |
| 3.2. Eysenckův osobnostní dotazník | 167 |
| 3.3. Kudličkové osobnostní inventář | 169 |
| 3.4. Bellův dotazník přizpůsobivosti | 176 |
| 3.5. Vícefaktorový osobnostní dotazník | 178 |

Kapitola V.

| | |
|---|------------|
| VYUŽITÍ PSYCHODIAGNOSTIKY PŘI POZNÁVÁNÍ OSOBNOSTI VOJÁKA | 183 |
| 1. STANDARDIZACE METOD POZNÁVÁNÍ OSOBNOSTI VOJÁKA | 183 |
| 1.1. Obecné charakteristiky rozložení hrubých skóre testu | 185 |
| 1.2. Položková analýza testu | 190 |
| 1.3. Reliabilita a validita testu | 194 |
| 1.4. Normování testu | 201 |
| 2. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ POZNÁVÁNÍ OSOBNOSTI VOJÁKA | 204 |

| | |
|--|------------|
| 2.1. Hodnocení výsledků jednoho testu | 204 |
| 2.2. Hodnocení výsledků testové baterie | 207 |
| 2.3. Hodnocení výsledků osobnostních dotazníků | 209 |
| 3. INTERPRETACE VÝSLEDKŮ POZNÁVÁNÍ OSOBNOSTI VOJÁKA | 216 |
| 3.1. Interpretace výsledků psychodiagnostiky rozumových schopností | 216 |
| 3.1.1. Předběžná kvantitativní analýza | 216 |
| 3.1.2. Analýza vztahu rozumových schopností a vědomostí | 218 |
| 3.1.3. Kvalitativní analýza | 219 |
| 3.2. Interpretace výsledků psychodiagnostiky neintelektových vlastností | 223 |
| 3.2.1. Předběžná analýza jednotlivých vlastností | 224 |
| 3.2.2. Komplexní vyhodnocení celého vyšetření | 226 |
| 4. KOMPLEXNÍ VÝZKUMY POZNÁVÁNÍ A FORMOVÁNÍ OSOBNOSTI VOJÁKA | 235 |
| 4.1. Porovnávací výzkumy | 235 |
| 4.2. Výzkumy vstupního a výstupního profilu osobnosti žáka a posluchače vojenské školy | 238 |
| 4.3. Výzkumy za pomoci faktorové analýzy | 243 |
| Závěr | 249 |