

OBSAH

1	Úvod	11
2	Souhrnné poznatky	13
2.1	Matematika	15
2.2	Přírodní vědy	19
2.3	Čtenářská gramotnost	23
2.4	Občanská výchova	27
2.5	Informační technologie	29
3	Výzkumy realizované na základních školách – podrobné výsledky	31
3.1	Matematika	31
3.1.1	Kurikulární vědomosti a dovednosti v matematice	32
3.1.2	Praktické úlohy v matematice	51
3.1.3	Matematická gramotnost	53
3.1.4	Problémové úlohy	60
3.2	Přírodní vědy	63
3.2.1	Kurikulární vědomosti a dovednosti v přírodních vědách	63
3.2.2	Praktické úlohy v přírodních vědách	76
3.2.3	Přírodovědná gramotnost	77
3.3	Čtenářská gramotnost	80
3.3.1	Čtenářská gramotnost v rámci výzkumu RLS 1995	81
3.3.2	Čtenářská gramotnost v rámci výzkumů PISA 2000 a PISA 2003	84
3.3.3	Čtenářská gramotnost v rámci výzkumu PIRLS 2001	95
3.4	Občanská výchova	102
3.5	Informační technologie	109
4	Výzkumy realizované na středních školách – podrobné výsledky	113
4.1	Matematika a přírodní vědy	113
4.1.1	Kurikulární vědomosti a dovednosti v matematice a v přírodních vědách	113
4.1.2	Matematika a fyzika	119
4.1.3	Matematická a přírodovědná gramotnost ve výzkumu PISA	123
4.2	Čtenářská gramotnost	126
4.3	Občanská výchova	128
4.4	Informační technologie	136
5	Výzkumy, kterých se Česká republika neúčastní	139
6	Příloha A – Seznam a charakteristiky mezinárodních výzkumů realizovaných v České republice	141
7	Příloha B – Stručné vysvětlení použitých metod a statistických pojmů	145
8	Použitá literatura	147