

Obsah

Obsah	5
Preambule	8
Část A	9
1 Vymezení Rámcového vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání v systému kurikulárních dokumentů	9
1.1 System kurikulárních dokumentů	9
1.2 Principy, na nichž je Rámcový vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání založen	10
Část B	11
2 Charakteristika a organizace základního uměleckého vzdělávání	11
2.1 Charakteristika základního uměleckého vzdělávání	11
2.2 Organizace základního uměleckého vzdělávání	11
Část C	13
3 Cíle základního uměleckého vzdělávání	13
4 Klíčové kompetence v základním uměleckém vzdělávání	14
Část D	15
5 Umělecké obory v základním uměleckém vzdělávání	15
6 Hudební obor	16
6.1 Charakteristika hudebního oboru	16
6.2 Očekávané výstupy	16
6.3 Vzdělávací obsah oblasti Hudební interpretace a tvorba	17
6.3.1 Vzdělávací zaměření Hra na klávesové nástroje	17
6.3.2 Vzdělávací zaměření Hra na smyčcové nástroje	18
6.3.3 Vzdělávací zaměření Hra na dechové nástroje	19
6.3.4 Vzdělávací zaměření Hra na strunné nástroje	20
6.3.5 Vzdělávací zaměření Hra na bicí nástroje	21
6.3.6 Vzdělávací zaměření Sólový zpěv	22
6.3.7 Vzdělávací zaměření Sborový zpěv	23
6.3.8 Vzdělávací zaměření Elektronické zpracování hudby a zvuková tvorba	24
6.3.9 Vzdělávací zaměření Hra na akordeon	27
6.3.10 Vzdělávací zaměření Hra na cimbál	28
6.3.11 Vzdělávací zaměření Hra na dudy	29
6.3.12 Vzdělávací zaměření Skladba	30

6.4	Vzdělávací obsah oblasti Recepce a reflexe hudby	31
6.5	Rámcový učební plán pro hudební obor	31
6.5.1	Přípravné studium (ke vzdělávání v základním studiu I. a II. stupně)	32
6.5.2	Základní studium I. stupně	32
6.5.3	Základní studium I. stupně - vzdělávací zaměření Sborový zpěv	32
6.5.4	Studium s rozšířeným počtem vyučovaných hodin	33
6.5.5	Elektronické zpracování hudby a zvuková tvorba (Modul A, B, C)	33
6.5.6	Základní studium II. stupně (pro všechna vzdělávací zaměření)	34
6.5.7	Studium s rozšířeným počtem vyučovaných hodin (pro všechna vzdělávací zaměření)	34
6.5.8	Studium pro dospělé	34
6.5.9	Závazné pokyny k rámcovému učebnímu plánu a k organizaci výuky	34
6.6	Podmínky vzdělávání	36
7	Výtvarný obor	37
7.1	Charakteristika výtvarného oboru	37
7.2	Očekávané výstupy	37
7.3	Vzdělávací obsah oblasti Výtvarná tvorba	38
7.4	Vzdělávací obsah oblasti Recepce a reflexe výtvarného umění	38
7.5	Rámcový učební plán pro výtvarný obor	39
7.5.1	Přípravné studium	39
7.5.2	Základní studium I. a II. stupně	39
7.5.3	Studium s rozšířeným počtem vyučovacích hodin	40
7.5.4	Studium pro dospělé	40
7.5.5	Závazné pokyny k rámcovému učebnímu plánu a organizaci výuky	40
7.6	Podmínky vzdělávání	41
8	Taneční obor	42
8.1	Charakteristika tanečního oboru	42
8.2	Očekávané výstupy	42
8.3	Vzdělávací obsah oblasti Taneční tvorba a interpretace	43
8.4	Vzdělávací obsah oblasti Recepce a reflexe tanečního umění	43
8.5	Rámcový učební plán pro taneční obor	44
8.5.1	Přípravné studium	44
8.5.2	Základní studium I. a II. stupně	44
8.5.3	Studium s rozšířeným počtem vyučovacích hodin	45
8.5.4	Studium pro dospělé	45
8.5.5	Závazné pokyny k rámcovému učebnímu plánu a organizaci výuky	45
8.6	Podmínky vzdělávání	46

9	Literárně-dramatický obor	47
9.1	Charakteristika literárně-dramatického oboru	47
9.2	Očekávané výstupy	48
9.3	Vzdělávací obsah oblasti Interpretace a tvorba	48
9.4	Vzdělávací obsah oblasti Recepce a reflexe dramatického umění	49
9.5	Rámcový učební plán pro literárně-dramatický obor	49
9.5.1	Přípravné studium	50
9.5.2	Základní studium I. a II. stupně	50
9.5.3	Základní studium s rozšířeným počtem vyučovacích hodin	50
9.5.4	Studium pro dospělé	50
9.5.5	Závazné pokyny k rámcovému učebnímu plánu a k organizaci výuky	50
9.6	Podmínky vzdělávání	51
Část E		52
10	Multimediální tvorba	52
10.1	Charakteristika multimediální tvorby	52
10.2	Obsahové, časové a organizační vymezení	52
Část F		53
11	Vzdělávání žáků mimořádně nadaných	53
12	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	54
12.1	Pojetí vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v uměleckém vzdělávání	54
12.2	Zásady vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	54
12.3	Podmínky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	55
13	Tvorba a zpracování školního vzdělávacího programu	56
13.1	Zásady pro zpracování školního vzdělávacího programu	56
13.2	Struktura školního vzdělávacího programu	57
Slovníček použitých výrazů		59