

Obsah

Předmluva (doc. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D.)	9
ÚVOD	10
1 KONŠTITUOVANIE PEDAGOGIKY Dospelých	12
1.1 Začiatky tvorby pedagogiky dospelých	13
1.2 Potreba skúmania histórie pedagogiky dospelých, andragogiky a sociálnej andragogiky	14
1.3 Vysokoškolská príprava profesionálnych pedagógov dospelých v rokoch 1969-1989 s akcentom na FiF UK v Bratislave	19
1.4 Začiatky a vybrané okruhy výskumov z pedagogiky dospelých na Slovensku v systéme celoštátneho výskumu	22
1.5 Systém pedagogiky dospelých	23
2 PRVÉ POKUSY O RAZENIE CESTY K SOCIÁLNEJ ANDRAGOGIKE V SLOVENSKEJ REPUBLIKE	29
2.1 Výchova a sebvýchova ako súčasť socializácie dospelého človeka ...	31
2.2 Funkcie výchovy dospelých v socializácii jednotlivca	33
2.3 Formovanie sociálnej andragogiky mimo Bratislavy	35
2.4 Rozvoj sociálnej andragogiky na Katedre pedagogiky PF UKF v Nitre	38
3 SOCIÁLNA ANDRAGOGIKA, JEJ VÝCHODISKÁ A TEORETICKO-METODOLOGICKÉ ZÁKLADY	40
3.1 Predmet, štruktúra a úlohy sociálnej andragogiky	40
3.2 Ciele, funkcie a systém sociálnej andragogiky	46
3.3 Vzťahy sociálnej andragogiky k príbuzným vedným disciplínam	48
3.4 Sociálny andragóg a jeho profesijné kompetencie v inštitucionálnej základni sociálnej andragogiky a sociálnej práce	49
4 ÚLOHY TEÓRIE VÝCHOVY Dospelých V SYSTÉME SOCIÁLNEJ ANDRAGOGIKY	55
4.1 Predmet teórie výchovy dospelých	55
4.2 Ciele výchovy dospelých	56
4.3 Vychovávateľnosť dospelých	63

5	MIESTO PERSONALIZÁCIE A SOCIALIZÁCIE V PROCESE UTVÁRANIA OSOBNOSTI DOSPELÉHO ČLOVEKA	72
5.1	Všeobecný pojem osobnosti človeka	72
5.2	Výchova ako zámerné formovanie a utváranie osobnosti človeka	76
5.3	Endogénny a exogénny základ formovania a utvárania osobnosti dospelého človeka	78
5.4	Analýza základných zložiek osobnosti dospelého človeka	79
5.5	Životná skúsenosť dospelého človeka z hľadiska jeho výchovy a vzdelávania	89
6	SEBAVÝCHOVA A SEBAVZDELÁVANIE DOSPELÉHO ČLOVEKA	94
6.1	Procesuálne sebavýchovné komponenty a ich deskripcia	95
6.2	Sebavzdelávanie a sebavýchova	97
6.3	Individuálne štúdium dospelého človeka	99
6.4	Riadené individuálne štúdium dospelého človeka	100
7	GENÉZA A ANALÝZA PERSONALIZAČNÝCH A SOCIALIZAČNÝCH PROCESOV Z ASPEKTU ZLOŽIEK VÝCHOVY A VZDELÁVANIA DOSPELÝCH	111
7.1	Pedagogické a andragogické smery a koncepcie ovplyvňujúce rozvoj zložiek výchovy	111
7.2	Historické aspekty vzniku a rozvoja zložiek výchovy	120
7.3	Súčasná tendencie a názory na klasifikáciu zložiek a obsahu výchovy človeka	131
7.4	Personalizačné a socializačné zámery v teórii a praxi výchovy dospelých	133
7.5	Podmienky a determinácia socializačných procesov	140
	Záver	149
	Použitá a odporúčaná literatúra	150