

O B S A H

1	PROC	
1.1	Úvod	4
1.2	K charakteristice současného stavu	6
2	CO ?	
2.1	Odborná pracovna, specializovaná třída	8
2.2	Koncepce úprav a vybavení odborné učebny pro matematiku	10
2.3	Volba místnosti	12
2.3.1	Předpisy	12
2.3.2	Provozní požadavky	14
2.4	Úpravy místnosti	16
2.4.1	Zajištění viditelnosti	16
2.4.2	Stavební úpravy. Rozvody. Sítě	17
2.4.3	Osvětlení	19
2.4.4	Zatemnění	22
2.5	Základní vybavení učebny nábytkem	23
2.5.1	Skolní tabule a její úpravy	23
2.5.2	Zákovské stoly	27
2.5.3	Stůl učitele	30
2.5.4	Uložné prostory	31
2.6	Didaktická technika	34
2.6.1	Projekční zařízení a plochy	34
2.6.2	Zpětnovazební systém	36
2.6.3	Mikropočítač	39
2.6.4	Demonstrační plochy	40
2.6.5	Kalkulátory	41
2.6.6	Další didaktická technika	43

2.7	Didaktické materiály	45
2.7.1	Materiály a pomůcky pro frontální práce žáků	45
2.7.2	Didaktické tabule	48
2.7.3	Matematické nástěnky	49
2.7.4	Demonstrační modely	55
2.7.5	Další didaktické materiály	56
2.7.6	Studijní literatura	57
3	JAK ?	
3.1	Organizace budování a vybavování odborných matematických učeben v Severomoravském kraji	59
	Závěr	62

Přílohy