

O b s a h

	Str.
Předmluva	5
<u>K pedeutologickým úkolům v tělesné výchově</u>	
(doc.dr. Bohumil Svoboda, CSc.)	7
1. Determinovanost učitelské činnosti	7
2. Proces výchovného působení učitele	9
3. Realizace a hodnocení výsledků výchovného působení učitele	12
4. Normalizace úkolů	14
<u>Některé aspekty sefektivační výchovně vzdělávacího procesu</u>	
(Jan Kocourek)	17
I. Vědecko-technická revoluce zasahuje i výchovně vzdělávací proces	17
II. Podmínky účinného vyučování a učení	25
III. Perspektivy modernizace vyučovacích prostředků	32
IV. Závěr	42
<u>Programované učení v tělesné výchově (Ph.Dr. Jan Karger)</u>	49
I. Úvod do problematiky programovaného učení	49
II. Typy programů a jejich užití	50
III. Předpoklady použití programovaného učení při osvojování pohybových dovedností	52
IV. Sestavování programů osvojování pohybových dovedností ...	58
V. Zkušenosti získané při pokusech a uplatnění programovaného učení v oblasti sportovní hry	62
VI. Závěr	63
<u>Posuzovací činnost učitele tělesné výchovy</u>	
(doc. dr. Bohumil Svoboda, CSc.)	65
I. Činnost učitele, hodnocení, posuzování	65
II. A) Posuzování	71
B) Posuzovací techniky	76
1. Příčný zářez. 2. Kategorizační systémy,	
3. Posuzovací škály	77
III. Učitel v roli posuzovatele, chyby při posuzování.....	94