

OBSAH

Předmluva k druhému vydání	5
Předmluva k prvnímu vydání	8
 I. CO JE UČENÍ	12
1. Princip odrazu a učení	12
2. Činnost a učení	18
3. O pojmu učení	25
4. Evoluce učení a jeho druhy	28
 II. PSYCHOLOGICKÉ TEORIE UČENÍ	34
1. Asocianismus a funkcionalismus	35
2. Učení, podmíněné reflexy a signální procesy	38
3. Behaviorismus a neobehaviorismus	40
4. Tvarová a kognitivní psychologie	45
5. Základní metodologické otázky	50
6. Metody výzkumu učení	52
 III. PROCES A STRUKTURA UČENÍ	59
1. Kognitivní základ učení	59
2. Motivace, činnost a učení	64
a) Emoce, aktivace a motivace	65
b) Dynamická a obsahová stránka motivace	70
c) Primární a sekundární motivace a regulace činnosti	73
d) Motivace a učební činnosti	80
3. Učení, vývoj schopností a inteligence	90
4. Učení, předmětná činnost a zpětná vazba	92
5. Fáze učení	98
 IV. ŘÍZENÍ UČEBNÍCH ČINNOSTÍ	107
1. Vytváření cílů v učební činnosti	107
2. Řízení procesů učení	111
3. Hodnocení žáků	116
a) Znalost vývoje psychiky a osobnosti dítěte	117
b) Hodnocení a utváření osobnosti	121
4. Optimalizace učebních činností a připravenost k učení	125

a) Vědeckotechnický rozvoj a socialistická škola	127
b) Vývojové zvláštnosti žáků	130
V. PAMĚŤ A ZAPOMÍNÁNÍ	136
1. Co je paměť	136
2. Krátkodobá a dlouhodobá paměť	141
a) Krátkodobá paměť	142
b) Podmínky trvalého osvojení	143
3. Příčiny zapomínání	150
VI. SENZOMOTORICKÉ UČENÍ, ANTICIPACE A VĚDOMÁ REGULACE POHYBŮ	154
1. Senzomotorické učení	155
a) Teorie senzomotorického učení	157
b) Vnímání a motorický pohyb	160
2. Anticipace a cílevědomá regulace	163
VII. ŘEČ, POJMOVÉ UČENÍ A MYŠLENÍ	174
1. Symbolické procesy a řeč	176
a) Znakové systémy a znakové funkce	178
b) Psychologie řeči	181
c) Vývoj dětské řeči	183
2. Tvoření pojmů (pojmové učení)	187
3. Myšlení a řešení problémů	189
a) Myšlení jako tvořivý proces	189
b) Vývojové úrovně myšlení a učení	190
c) Jak rozvíjet dialektické myšlení	193
VIII. TVOŘIVOST A UČENÍ	197
1. Kritéria tvořivé činnosti	197
2. Úloha učení v rozvoji tvořivosti	201
a) Problémové učení a motivace	201
b) Proces řešení a objevování nového	204
IX. SOCIÁLNÍ UČENÍ A OSOBNOST	207
1. Sociální styk, komunikace a učení	208
a) Sociální učení a vytváření kolektivu	210
b) Aktivní sociální učení	216
2. Vývoj osobnosti	220
X. VYUŽITÍ PSYCHOLOGIE UČENÍ VE SPOLEČENSKÉ PRAXI	226
1. Využití ve výchovně vzdělávací soustavě	226
2. Využití v socioekonomickém řízení	232
3. Využití v psychoterapii	235
<i>Literatura</i>	<i>237</i>
<i>Rejstřík jmenný</i>	<i>253</i>
<i>Rejstřík věcný</i>	<i>258</i>