

## OBSAH

|                                                                                                                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>P. Dařilek - J. Koluchová - P. Kusák - A. Petrová - I. Plevová - M. Řezníčková,</i><br>Význam psychologických disciplín pro studenty pedagogické fakulty . . . . . | 7   |
| <i>Pavel Kusák,</i> Sebevědomí žáka a školní úspěšnost . . . . .                                                                                                      | 13  |
| <i>Pavel Dařilek - Irena Kaločová,</i> Přisuzování příčin úspěšných a neúspěšných žáků . . . . .                                                                      | 25  |
| <i>Pavel Kusák,</i> Disparita reálného a ideálního sebeobrazu: index maladjustace nebo sociální zralosti? . . . . .                                                   | 31  |
| <i>Pavel Dařilek,</i> Agresivita, agresivní chování u dětí . . . . .                                                                                                  | 43  |
| <i>Pavel Dařilek,</i> Kelleyho atribuční model . . . . .                                                                                                              | 50  |
| <i>Pavel Dařilek,</i> Weinerův atribuční model . . . . .                                                                                                              | 57  |
| <i>Pavel Dařilek,</i> Naučená bezmocnost . . . . .                                                                                                                    | 67  |
| <i>Margita Řezníčková,</i> Sociální opora, osobnost a zdraví . . . . .                                                                                                | 73  |
| <i>Jarmila Koluchová,</i> Úvaha o významu útlého věku . . . . .                                                                                                       | 81  |
| <i>Pavel Kusák,</i> Efektivita náhradní rodinné péče: postoj k rodině a rodičovství adolescentů z pěstounské péče . . . . .                                           | 89  |
| <i>Irena Koluchová,</i> Psychologická péče o velké pěstounské rodiny . . . . .                                                                                        | 99  |
| <i>Margita Řezníčková,</i> Vývin zrůcnosti v modelové situaci . . . . .                                                                                               | 107 |
| <i>Alena Petrová, Irena Plevová,</i> Shrnutí poznatků a zkušeností s některými testy schopností u uchazečů na SOŠ . . . . .                                           | 113 |
| <i>Alena Petrová, Irena Plevová,</i> Zkušenosti s aplikací testu PFB . . . . .                                                                                        | 123 |
| <i>Alena Petrová, Irena Plevová,</i> Zkušenosti s aplikací testu Názorové řady . . . . .                                                                              | 131 |
| <i>Alena Petrová, Irena Plevová,</i> Zkušenosti s aplikací Testu čtverců . . . . .                                                                                    | 137 |

## CONTENT

|                                                                                                                                                                                   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>P. Dařilek - J. Koluchová - P. Kusák - A. Petrová - I. Plevová - M. Řezníčková,</i><br>Significance of psychological disciplines for students of pedagogical faculty . . . . . | 7   |
| <i>Pavel Kusák,</i> Self-esteem of pupils and success at school . . . . .                                                                                                         | 13  |
| <i>Pavel Dařilek - Irena Kaločová,</i> Adjudging reasons for success and failure of pupils . . . . .                                                                              | 25  |
| <i>Pavel Kusák,</i> Disparity of real and ideal self-image: sign of maladjustment or social maturity? . . . . .                                                                   | 31  |
| <i>Pavel Dařilek,</i> Aggressiveness, aggressive behaviour of children . . . . .                                                                                                  | 43  |
| <i>Pavel Dařilek,</i> Kelley's attribution model . . . . .                                                                                                                        | 50  |
| <i>Pavel Dařilek,</i> Weiner's attribution model . . . . .                                                                                                                        | 57  |
| <i>Pavel Dařilek,</i> Learned helplessness . . . . .                                                                                                                              | 67  |
| <i>Margita Řezníčková,</i> Social support, personality and health . . . . .                                                                                                       | 73  |
| <i>Jarmila Koluchová,</i> A reflection on the significance of tender age . . . . .                                                                                                | 81  |
| <i>Pavel Kusák,</i> Efficiency of foster care: attitude of foster-care adolescents to family and parenthood . . . . .                                                             | 89  |
| <i>Irena Koluchová,</i> On investigation of large foster families . . . . .                                                                                                       | 99  |
| <i>Margita Řezníčková,</i> Development of manual skills in model situation . . . . .                                                                                              | 107 |
| <i>Alena Petrová - Irena Plevová,</i> Summary of facts and experience with some tests of abilities of applicants for study at secondary vocational schools . . . . .              | 113 |
| <i>Alena Petrová - Irena Plevová,</i> Experience with application of PFB test . . . . .                                                                                           | 123 |
| <i>Alena Petrová - Irena Plevová,</i> Experience with application of Opinion Sequence test . . . . .                                                                              | 131 |
| <i>Alena Petrová - Irena Plevová,</i> Experience with application of Squares Test . . . . .                                                                                       | 137 |