

OBSAH

Didaktické myšlenky J. A. Komenského v díle Nejnovější metoda jazyků (<i>O. Chlup</i>)	5
Filosofický význam Nejnovější metody jazyků (<i>J. Popelová-Otáhalová</i>)	15
Pozdrav mému ctihodnému dobrodinci, vpravdě urozenému, vpravdě statečnému a vpravdě vznešenému muži Ludvíku z Geeru staršímu, dědičnému pánu na Finspongu atd.	33
Obsah	40
Pozdrav mužům vpravdě vzdělaným, předním zástupcům věd a moudrosti mezi křesťanským lidem	43
I. O tom, že u člověka jazyk stejně jako mysl a ruka jsou nástroje boží moudrosti, ale že byly svěřeny lidské péči a zušlechťování	56
II. Co je jazyk a co vyžaduje celé jeho bohatství; konečně kolikery je	60
III. Co je rozmanitost jazyků, z čeho povstala a jak je veliká	70
IV. O shodnosti a rozdílnosti jazyků, o jejich přednostech a soupeření	83
V. O zušlechťování jazyků a jeho trojím nástroji: jmenném výčtu věcí, slovníku a mluvnicku. Zda jsou všechny jazyky schopny zušlechťování	96
VI. O jazyku, který třeba pěstovat více než jiné, a proč se tato přednost přiznává u nás latině	115
VII. O rozmanitých překážkách dosud užívané metody vyučování a učení se jazykům, zvláště latině	122
VIII. Různá opatření, jaká se dosud udělala pro zlepšení metody jazyka latinského	130
IX. Co je nejnovější metoda jazyků, proč máme po ní všemožně pátrat, konečně v čem je naděje, že jí dosáhneme; při tom je chvála didaktického umění	143

X.	Základ metody jazyků nejnovější, didaktické umění. Jeho všeobecné zásady se podávají v §§ 1—39, dílčí až po § 127, posléze zvláštní (o rychlém, příjemném a důkladném vyučování, ať se učí čemukoli) od § 128 až do konce	150
XI.	Nejnovější metoda jazyků, narýsovaná podle didaktických základů, a to nejprve z hlediska cílů nebo úseků a stupňů, na něž musíme rozdělit dlouhé studium jazyka, zvláště latinského	222
XII.	Nárys nejnovější metody jazyků, pokud jde o prostředky k dosažení účelu podle cílů již stanovených .	231
XIII.	Nárys nejnovější metody jazyků, pokud jde o způsob vyučování nebo rychlou a příjemnou praxi	243
XIV.	Nárys nejnovějšího Vestibula jazyků, pokud jde o text, slovník, mluvnici a použití toho všeho . . .	251
XV.	Nárys nejnovější Januy (Dveří) jazyků, pokud jde o text, slovník, mluvnici a použití	263
XVI.	Nárys nejnovějšího Atria jazyků	282
XVII.	Úprava nejnovější metody jazyků pro četbu latinských autorů	286
XVIII.	O tom, že nejnovější metoda jazyků uspokojuje všechna přání, ale že vítězí především ve třech věcech; také o jejím rozmanitém použití k jiným úkolům	294
XIX.	O příhodnějším vyučování latinskému jazyku u všech národů a o sestavení pomůcek k tomu . .	303
XX.	O lepším pěstování národních jazyků pod vedením latiny.	309
XXI.	O usnadnění znalosti četných jazyků pomocí metody nejnovější	318
XXII.	O použití metody nejnovější k věcným studiím . .	323
XXIII.	O použití nejnovější metody jazyků k tomu, aby se snáze, pravdivěji a lépe pochopilo Písmo	
XXIV.	O použití nejnovější metody jazyků k tomu, aby se	

do mysli vlévala moudrost, a tím se napravily roz-	
manité výkyvy života	332
XXV. O použití nejnovější metody k lepšímu zřízení škol	337
XXVI. O použití nejnovější metody jazyků k nápravě stavu	
vzdělání	348
XXVII. O použití nejnovější metody jazyků k vzdělávání	
nevzdělaných národů a k snadnějšímu dosažení ja-	
kéhosi obecného souhlasu v mnohých věcech . . .	358
XXVIII. Proč žádáme od vzdělců posudky o nejnovější	
metodě jazyků, a jaké	364
XXIX. Řeč, která se obrací k teologům	375
XXX. Prosba k světským mocnostem v křesťanském lidu .	382
Poznámky (<i>V. T. Miškovská</i>)	391
Seznam příloh	422