

9. OBSAH

1. **Úvod (2)**
2. **VÝCHOVA VE STAROVĚKÉ ŘECKÉ A ŘÍMSKÉ SPOLEČNOSTI (3)**
 - 2.1. Výchova ve starověkém Řecku (3)
 - 2.1.1. Homérské období (3)
 - 2.1.2. Výchova ve Spartě a Athénách (4)
 - 2.1.3. Platón - stavitel (demiurgos) světa (6)
 - 2.1.4. Aristotelés ze Stageiry - tvůrce Lykeia (8)
 - 2.2. Výchova ve starém Římě (10)
 - 2.2.1. M. F. Quintilianus - první státem placený učitel řečnictví (10)
3. **STŘEDOVĚKÁ VÝCHOVA A ŠKOLA (12)**
 - 3.1. Křesťanské školství (13)
 - 3.2. Školy městské (partikulární) (14)
 - 3.3. Vznik univerzit (15)
 - 3.4. Čeští obroditelé výchovy ve 14. a poč. 15. stol. (18)
 - 3.4.1. Tomáš Štítný - "jeden z hledajících..." (18)
 - 3.4.2. M. J. Hus - reformátor a bojovník (19)
4. **NOVOVĚKÉ PEDAGOGICKÉ MYŠLENÍ (21)**
 - 4.1. D. E. Rotterdamský - ztělesnění duchovní jednoty Evropy (22)
 - 4.2. F. Rabelais - ctitel plného života (23)
 - 4.3. Školství a pedagogika v období protireformace (25)
 - 4.3.1. Jesuitské školství u nás (27)
 - 4.4. Výchovný realismus (28)
 - 4.4.1. J. A. Komenský - "velký dar Moravy lidstvu" (29)
 - 4.4.2. J. Locke - anglický ideál gentlemana (34)
 - 4.5. Osvícenství (35)
 - 4.5.1. J. J. Rousseau - tvůrce nové životní harmonie (36)
 - 4.5.2. J. B. Basedow - zakladatel německého filantropismu (38)
 - 4.5.3. Osvícenští reformátoři školství (40)
 - 4.5.3.1. J. I. Felbiger - organizátor elementárního školství (40)
 - 4.5.3.2. F. Kindermann von Schulstein - tvůrce centralisticky osvícené obecné školy v Čechách (41)
 - 4.5.4. J. H. Pestalozzi - duchovní otec obecného školství (42)
 - 4.6. Různé pedagogické směry 19. století (45)
 - 4.6.1. J. F. Herbart - tvůrce německého pedagogického systému (45)
 - 4.6.2. F. W. Fröbel - tvůrce "dětských zahrádek" (48)
 - 4.6.3. H. Spencer - pedagogický přístup ve shodě s rozvojem (49)
 - 4.6.4. G. A. Lindner - příprava "národního učitele" (51)
 - 4.6.5. J. E. Purkyně - rozum a humanita (54)
 - 4.6.6. L. N. Tolstoj - "svobodná výchova" (57)

- 5. **NĚKTERÉ PEDAGOGICKÉ KONCEPCE 20. STOLETÍ (60)**
 - 5.1. E. Keyová a pedagogika nové výchovy (61)
 - 5.2. J. Dewey a pragmatická pedagogika (64)
 - 5.3. G. Kerschensteiner - systém pracovní školy (69)
 - 5.4. S. Hessen - humanistická pedagogika (74)
 - 5.5. Tvořivá činnost učitelů českých pokusných škol
 1. ČSR (77)
 - 5.5.1. Pokusy uměleckého charakteru (77)
 - 5.5.2. Pokusy ve vlastním smyslu slova (80)
- 6. **ZÁVĚR (83)**
- 7. **PRAMENY A LITERATURA (83)**
- 8. **JMENNÝ REJSTŘÍK (84)**
- 9. **OBSAH (87)**