

С о д е р ж а н и е

I.	Общая характеристика истории обучения иностранным языкам (Станислав Елинек)	7
	Обучение языковым средствам	16
II.	Языковые средства и комплексные речевые умения (Радко Пурм)	16
III.	Обучение фонетической системе русского языка (Милан Гала)	21
IV.	Обучение графике и орфографии русского языка (Станислав Елинек)	38
V.	Обучение русской лексике (Йозеф Веселы)	55
VII.	Обучение грамматике русского языка (Станислав Елинек)	75
	Развитие частичных речевых умений	95
VII.	Развитие умения догадки (Йозеф Веселы)	95
VIII.	Развитие умения компенсации языкового дефицита (Йозеф Веселы)	101
IX.	Развитие умения работы со словарем (Радко Пурм)	107
	Формирование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности на русском языке	116
X.	Формирование коммуникативной компетенции в чтении (Милан Гала)	116
XI.	Формирование коммуникативной компетенции в слушании (Радко Пурм)	133

XII. Формирование коммуникативной компетенции в устной речи (Йозеф Веселы)	153
XIII. Формирование коммуникативной компетенции в письменной речи (Станислав Елинек)	173
Развитие так называемых репродуктивных речевых умений	185
XIV. Развитие умения декламирования стихов и пения песен (Радко Пурм)	185
XV. Контроль и оценка в процессе обучения русскому языку (Станислав Елинек)	190
Литература	200