

OBSAH

Úvod	5
JAN JINDŘICH PESTALLOZI	7
Lienhard a Gertruda	8
Jak Gertruda učí své děti	14
Pestalozziho dopis příteli o pobytu ve Stanzu	18
JOHANN FRIEDRICH HERBART	24
Vedení dětí	25
Mravní výchova	28
O postupu mravní výchovy obecně	30
ADOLF DIESTERWEG	41
Nejpotřebnější o pojmech pedagogika, didaktika a metodika	43
Všeobecné didaktické zákony	43
Pravidla vyučování platná pro žáka, pro subjekt	46
Pravidla vyučování týkající se učební látky a objektu	50
Pravidla vyučování vzhledem k vnějším poměrům, času, místu	51
HERBERT SPENCER	57
Které vědění má cenu největší	58
Vychování rozumové	63
Vychování mravní	67
Vychování tělesné	69
JOHN DEWEY	73
Cíle výchovy	74
Teorie mravnosti	82
VISSARION GRIGORIJEVIČ BĚLINSKIJ	91
Edice dětských pověstí	92
Náčrt ruských dějin pro školy	97
ALEXANDR IVANOVIČ GERSEN	100
Zápisky jednoho mladého člověka	101
Kdo je vinen?	105
NIKOLAJ GAVRILOVIČ ČERNYŠEVSKIJ	110
Co dělat?	111
NIKOLAJ ALEXANDROVIČ DOBROLJUBOV	119
O významu autority ve výchově	120
KONSTANTIN DMITRIJEVIČ UŠINSKIJ	127
Psychický a výchovný význam práce	128
O národnosti ve veřejné výchově	133
Z "pedagogické antropologie"	138

LEV NIKOLAJEVIČ TOLSTOJ	142
Škola jasnopoljanská v měsících listopadu a prosinci	143
Výchova a vzdělání	156