

ÚVOD	3
1. Význam pedagogické praxe ve studiu učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů PhDr. Zorka Kozelská	5
1.1. Zařazení pedagogické praxe do učebního plánu v učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 5. - 12. ročník PhDr. Zorka Kozelská	7
1.2. Základní mezipředmětové vazby PhDr. Zorka Kozelská	8
2. Jednotlivé druhy pedagogické praxe PhDr. Zorka Kozelská	9
2.1. Pedagogická praxe předmětová ve 4. ročníku (8. semestru) PhDr. Zorka Kozelská	9
2.2. Pedagogická praxe předmětová v 5. ročníku (9. semestru) PhDr. Zorka Kozelská	15
2.3. Vychovatelská praxe ve studiu učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů PhDr. Julius Sekera	20
3. Pedagogická praxe předmětová v jednotlivých všeobecně vzdělávacích předmětech	32
3.1. Předmětová pedagogická praxe v jazyce českém PhDr. Hana Srpová	32
3.2. Předmětová pedagogická praxe v ruském jazyku Doc. PhDr. Lumír Ries, CSc.	50
3.3. Předmětová pedagogická praxe v matematice Doc. RNDr. Pavel Květon, CSc.	58
3.4. Předmětová pedagogická praxe ve fyzice Doc. RNDr. Erika Mechlová, CSc.	67
3.5. Předmětová pedagogická praxe v chemii Doc. PhDr. Josef Janík	81

	strana
3.6. Předmětová pedagogická praxe v dějepise PhDr. Marie Vichová	88
3.7. Předmětová pedagogická praxe ve studiu učitelství občanské nauky Doc. PaedDr. Jiřina Dombrovská, CSc.	97
3.8. Předmětová pedagogická praxe v zeměpisu (geografii) RNDr. Jaromír Kaňok	108
3.9. Pedagogická praxe studentů studujících kombinací s tělesnou výchovou pro 5. - 12. ročník PaedDr. Josef Příbyl	117
3.10. Předmětová pedagogická praxe v některých vyuč.předmětech hudební výchovy PhDr. Pavel Mazur	125
3.11. Předmětová pedagogická praxe z výtvarné výchovy PaedDr. Růžena Faldynová	133
3.12. Předmětová pedagogická praxe oboru základy techniky PaedDr. Jan Šubert	149
3.13. Předmětová pedagogická praxe v biologii RNDr. Zdeněk Majkus	156
4. Úkoly jednotlivých řídicích subjektů, podílejících se na zajištění a realizaci pedagogické praxe PhDr. Zorka Kozelská	173
4.1. Úkoly vedoucích jednotlivých druhů pedagogické praxe	173
4.2. Úkoly odborných didaktiků a všech učitelů, kteří mají pedagogickou praxi v pedag.úvazku	174
4.3. Úkoly učitelů katedry pedagogiky-psychologie a marxismu-leninismu	175
4.4. Úkoly praktikujících studentů	175
Přílohy	177
Č.1 Profil absolventa učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (pro 5.-12.roč.)	179

	strana
Č.2 Dílčí zápočtová listina pro předmětovou pedagogickou praxi 5. ročníku	180
Č.3 Osnova k hodnocení studenta 5. ročníku na předmětové pedagogické praxi	183
Č.4a Příklad - rozdělení pedagogické praxe 4. ročníku na základních školách	185
Č.4b Příklad - rozdělení pedagogické praxe 4. ročníku na středních školách	187
Č.5 Přehled a hodnocení účasti na vychovatelské praxi	189
Č.6 Hospitační záznam	191
Č.7 Osnova osobní charakteristiky žáka	192
Č.8 Hospitační záznam pro tělesnou výchovu	194
OBSAH	195