

Obsah

Úvodem	5
I. Východiska pro změnu v profesní přípravě učitelů – aneb „pro jakou školu připravujeme učitele?“	8
Proměny vzdělávání učitelů v kontextu kurikulární reformy (V. SPILKOVÁ)	9
Výzvy nové profesionality učitelstvému vzdělávání (H. LUKÁŠOVÁ)	18
Co pro změnu můžeme udělat? (F. TOMÁŠEK)	24
II. Jaký je dnešní učitel a co vyžaduje jeho profesionalizace?	29
Profesiografie a učitelstvé vzdělávání (M. PRÁŠILOVÁ)	30
Poznávání kompetencí učitele a žáka studentem (D. TOMANOVÁ)	36
Několik poznámek k přípravě studentů učitelstvé na změny v základním školstvé (M. VÁŽANSKÝ)	41
Charakteristika optimálního učitele 1. stupně ZŠ z pohledu vedoucích pracovníků škol: dílčí výsledky z výzkumu (I. BARTOŠOVÁ, M. FABEROVÁ, J. PETŘÍKOVÁ, M. SKUTIL).....	44
III. Jak se proměňuje profesní příprava?	50
Tvorba ŠVP – reflexe nejen výběrového semináře (R. CVACH)	51
Člověka nemůžete nic naučit. Můžete mu jen pomoci, aby to objevil v sobě. (E. LUKAVSKÁ)	54
Nárys proměn pedagogických disciplín v oboru učitelstvé 1. stupně ZŠ na PdF MU (J. KRATOCHVÍLOVÁ)	64
Reflektivní pojetí přípravy na učitelstvou profesi Zkušenosti s novým programem profesionální přípravy v kontextu kurikulární reformy české školy (H. HORKÁ, H. FILOVÁ)	72
Inovační tendence v didaktice výtvarné výchovy v oboru učitelstvé 1. stupně ZŠ (H. STADLEROVÁ)	78

IV. Výuka cizího jazyka ve škole a jazyková příprava učitelů	83
Cizí jazyk a další cizí jazyk v ŠVP (H. BAŽANTOVÁ)	84
Kvalifikace učitelů cizího jazyka na primární škole (výzkumná sonda) (A. NELEŠOVSKÁ, J. SVOBODOVÁ)	87
Cizí jazyk na primární škole Problém současnosti (A. NELEŠOVSKÁ)	95
Proměny přípravy učitelů německého jazyka na 1. stupni základní školy (H. PELOUŠKOVÁ)	100
Evropské jazykové portfolio na katedře německého jazyka Pedagogické fakulty MU (A. BRYCHOVÁ)	102
IV. Integrace a průřezová témata	105
Integrace vědního základu v přípravě učitelů 1. stupně na PdF MU (S. NOVÁK)	106
Didaktika integrovaného vědního základu (B. ŠMAHELOVÁ)	110
Průřezová témata a vysoké školy (J. VALENTA)	112
Postavení průřezových témat v rámcovém vzdělávacím programu a odbornost učitele pro jejich výuku (V. NEUŽILOVÁ)	117
V. Nadaní žáci – nová výzva pro učitele a jejich přípravu	121
Nadaný žák v primární škole (H. SPÁČILOVÁ)	122