

Ó B S A H

Úvodem	1
Václav Ráb, Profilová analýza filozofické fakulty a další úkoly	4
Karel Angeliš, Závěry a výsledky I. metodologické konference filozofické fakulty UK o marxisticko-leninské metodologii ve společenských vědách	15
Jindřich Zelený, K metodologické funkci filozofie na filozofické fakultě	32
Karel Gall, Jednota výuky a výchovy na filozofické fakultě	41
J. O. Fischer, Jednotný profil absolventa studia jazyků a literatur	65
Václav Král, Teoretické aspekty historické vědy .	73
Oldřich Říha, K problému osnov a vysokoškolských učebnic	87
Josef Linhart, Ideová a výchovná úloha psychologie na filozofické fakultě UK	93
Jarolím Skalka, K metodologickým otázkám pronikání nemarxistických pedagogických teorií do naší pedagogiky	102
František Mužík, Postavení uměnovědných oborů na filozofické fakultě	107
Antonín Robek, Společenský význam etnografie a folkloristiky	111
Marcela Kubová, Ke koncepcí orientalistických oborů na filozofické fakultě UK	119

Milan R o m p o r t l, Obecně lingvistická proble-	
matika ve filozofických oborech	127
František H o r á k, Vědeckoinformační příprava jako	
součást metodologické erudice posluchačů filozofické	
fakulty	130
Miroslav K o u ř i l, Postgraduální studium na uměno-	
vědných oborech	134
Otakar Z i c h, Nové prostředky ve vyučovacím a vý-	
chovném procesu	140
Jaroslava P e š k o v á, K otázkám praxe posluchačů	
filozofické fakulty	144

Příspěvky nepronesené na konferenci

Radek P a r o l e k, Návrh na zřízení učebnicového	
fondu na filozofické fakultě	151
Jarmila S k a l k o v á, K otázce profesionální pří-	
pravy učitelů na filozofické fakultě	155
Závěry II. konference filozofické fakulty UK věnované	
marxisticko-leninské metodologii ve společenských vě-	
dách pořádané 30. května 1974	159
