

OBSAH

1. ČÁST	
PRŮŘEZOVÁ TÉMATA V ŠVP	6
I. Průřezová témata – jejich smysl a místo v ŠVP	6
II. Jak začít	8
III. Členění průřezových témat	9
Charakteristika průřezového tématu	9
Přínosy průřezového tématu k rozvoji osobnosti žáků	9
Tematické okruhy	9
IV. Možnosti začlenění průřezových témat do ŠVP	11
2. ČÁST	
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH (VMEGS)	14
V. Smysl průřezového tématu VMEGS	14
Formulace základních generalizací	14
Formulace podpůrných generalizací	15
VI. Stanovení cílů a učiva průřezového tématu VMEGS	19
Formulace cílů v oblasti vědomostí, dovedností a schopností	19
Formulace cílů v oblasti postojů a hodnot	21
Cíle tematického okruhu Objevujeme Evropu a svět	22
VII. Metody naplňování formulovaných cílů	24
VIII. Hodnocení v oblasti průřezového tématu VMEGS	29

3. ČÁST	
ZAČLENĚNÍ VMEGS DO ŠVP	33
IX. Postup začlenění krok za krokem	33
1. Ujasníme si, co jsou průřezová témata, jaký je jejich smysl pro vzdělávání	33
2. Ujasníme si, jak jsou členěna průřezová témata, které části jsou závazné, jaké formy začlenění průřezových témat do ŠVP jsou možné a jaké jsou jejich výhody a nevýhody	37
3. Promyslíme obsah průřezového tématu a stanovíme konkrétní cíle a učivo, které chceme realizovat	37
4. Zjistíme, které cíle průřezového tématu už naplňujeme	37
5. Naplánujeme, kde a jakou formou začleníme cíle, které ještě nenaplňujeme	38
6. Zjistíme, kde se cíle překrývají nebo umožňují snadnou integraci	38
7. Zařadíme průřezová témata do ročníků a přidělíme časové dotace	39
8. Zjednodušeně zaznamenáme zařazení průřezového tématu do ŠVP	40
X. Ukázka začlenění tematického okruhu do ŠVP	41
Integrace tematického okruhu do různých předmětů	41
Začlenění tematického okruhu mimorozvrhovou formou	45

Texty citované z RVP ZV uvádíme všude *netučnou kurzivou*. Všechny uvedené přínosy a očekávané výstupy formulujeme pro „žáky“, nikoliv pro „žáka“.

V šedých boxech uvádíme konkrétní příklady, ukázky a postupy, které se vztahují k textu.