

Obsah

Obsah.....	3
Úvod	1
I. DIDAKTICKÉ PROSTŘEDKY.....	4
1 Didaktická technika.....	6
2 Učební pomůcky	7
II. DIDAKTICKÁ A VZDĚLÁVACÍ KOMUNIKACE	9
1 Modely komunikace z hlediska didaktiky	9
1. 1 Přenosový Shannon - Weaverův model	10
1. 2 Lasswellův model.....	12
1. 3 Kulturní model	13
2 Vliv počtu studentů	14
2. 1 Souvislost s pyramidou komunikace.....	15
2. 2 Globální vesnice	16
3 Aktivita studentů z hlediska komunikace	17
4. Vybrané problémy didaktické komunikace	19
4. 1 Komunikační šum.....	20
4. 1. 1 Šum sémiotický	21
4. 1. 2 Šum z hlediska psychologie	21
4. 1. 2. 1 Selektivní pozornost	21
4. 1. 3 Technický šum.....	22
4. 2 Kompetence pedagoga	22
4. 2. 1 Schopnosti pedagoga.....	23

4. 2. 2 Korelace stylů vyučování pedagoga a učení studenta	24
4. 2. 3 Business intelligence pedagoga	25
4. 3 Vybavení školy.....	29
4. 3. 1 Dostupnost vybavení ve škole.....	29
4. 3. 2 Hygiena a ergonomie	29
5 Příprava didaktické komunikace	30
5. 1 Základní aspekty výuky - didaktické komunikace	32
5. 1. 1 Podle A. Melezinka.....	32
5. 1. 2 Podle A. Králové a O. Asztalose.....	33
5. 1. 3 Porovnání jednotlivých aspektů.....	33
5. 1. 4 Cíle.....	33
5. 1. 4. 1 Didaktické cíle v kognitivní oblasti	35
5. 1. 4. 2 Didaktické cíle v afektivní oblasti	36
5. 1. 4. 3 Didaktické cíle v psychomotorické oblasti	38
5. 1. 4. 4 Specifické didaktické cíle pro všechny oblasti	38
5. 1. 5 Obsah	39
5. 1. 6 Psychické vlivy	42
5. 1. 6. 1 Vliv lidských smyslů	43
5. 1. 6. 2 Přístup k učení a styly učení	48
5. 1. 7 Sociální vlivy	50
5. 1. 7. 1 Digitální propast – digital divide	52
5. 1. 7. 1. 1 Digitální propast jako geografický problém	52
5. 1. 7. 1. 2 Digitální propast jako sociálně-ekonomický problém.....	53
5. 1. 8 Metody	54

5. 1. 8. 1 Výukové metody	55
5. 1. 8. 2 Vybrané marketingové metody a jejich využití v didaktice	59
5. 1. 9 Didaktické prostředky	63
III. DIDAKTICKÉ TECHNICKÉ PROSTŘEDKY	65
1 Rozdělení médií	65
2 Technické komunikační prostředky médií	67
3 Statická média	69
3. 1 Text	69
3. 1. 1 Zapojení v pyramidě komunikace	72
3. 1. 2 Možné komunikační problémy při učení z textu	72
3. 1. 3 Vliv vybraných aspektů výuky na učení z textu	73
3. 2 Nepohyblivé obrazy (statické zobrazování)	74
3. 2. 1 Zapojení v pyramidě komunikace	81
3. 2. 2 Možné komunikační problémy při učení z obrazového materiálu	81
3. 2. 3 Vliv vybraných aspektů výuky na učení z obrazového materiálu	82
3. 3 Didaktické technické prostředky pro statická média	83
3. 3. 1 Zařízení pro nepromítaný záznam	83
3. 3. 1. 1 Tabule	83
3. 3. 1. 2 Flipcharty	84
3. 3. 1. 3 Nástěnky, rámy, držáky	85
3. 3. 2 Zařízení pro promítaný statický záznam	85
3. 3. 2. 1 Episkopy (epiprojektory)	85

3. 3. 2. 2 Vizualizéry	86
3. 3. 2. 3 Diaprojektory	86
3. 3. 2. 4 Zpětné projektory	87
3. 3. 2. 5 Dataprojektory	88
3. 4 Doporučené pomůcky pro statická média	88
3. 4. 1 Obecná doporučení pro přípravu pomůcek.....	88
3. 4. 2 Odborné časopisy.....	90
3. 4. 2 Vědecké konference, kongresy, symposia	92
4 Dynamická média.....	93
4. 1 Zvuk.....	93
4. 1. 1 Zapojení v pyramidě komunikace	96
4. 1. 2 Možné komunikační problémy při učení ze zvukového materiálu.....	97
4. 1. 3 Vliv vybraných aspektů výuky na učení ze zvukového materiálu.....	98
4. 1. 4 Didaktické technické prostředky pro zvuk	99
4. 1. 4. 1 Rozhlasové přijímače	99
4. 1. 4. 2 Gramofony	100
4. 1. 4. 3 Magnetofony.....	100
4. 1. 4. 4 CD a MP3 přehrávače zvuku	101
4. 1. 4. 5 Paměťové přehrávače	101
4. 1. 4. 6 Doplnková zařízení, jazykové laboratoře	102
4. 1. 4. 7 Uzavřený zvukový okruh	102
4. 1. 5. Doporučené pomůcky pro zvuk	102
4. 2 Pohyblivé obrazy (dynamické zobrazování).....	104

4. 2. 1 Zapojení v pyramidě komunikace	105
4. 2. 2 Komunikační problémy při učení pomocí dynamické projekce	105
4. 2. 3 Vliv vybraných aspektů výuky na dynamickou projekci.....	106
4. 2. 4 Didaktické technické prostředky pro pohyblivý obraz	107
4. 2. 4. 1 Filmové promítáčky	107
4. 2. 4. 2 Filmové prohlížečky	108
4. 2. 4. 3 Dataprojektory	108
4. 2. 5 Doporučené pomůcky pro pohyblivý obraz.....	108
4. 3 Televizní technika	109
4. 3. 1 Zapojení v pyramidě komunikace	112
4. 3. 2 Komunikační problémy při učení pomocí televizní techniky	115
4. 3. 3 Vliv vybraných aspektů výuky na učení pomocí televizní techniky	115
4. 3. 4 Didaktické technické prostředky pro televizní techniku....	115
4. 3. 4. 1 Videomagnetofony	116
4. 3. 4. 2 Videokamery	116
4. 3. 4. 3 Televize a monitory s TV	117
4. 3. 4. 4 CD, DVD, Blue Ray	119
4. 3. 4. 5 Paměťové přehrávače	120
4. 3. 4. 6 Uzavřený televizní okruh	120
4. 3. 4. 7 Projekční panely	120
4. 3. 4. 8 Stříhové a režijní jednotky	121
4. 3. 5 Doporučené pomůcky pro pohyblivý obraz se zvukem	121

5 Elektronická média	125
5. 1 Multimédia.....	128
5. 2 Počítačové sítě – Internet	129
5. 2. 1 Služby Internetu	130
5. 2. 1. 1 Webové stránky	131
5. 2. 1. 2 Elektronická pošta	134
5. 2. 1. 3 Mailing list	136
5. 2. 1. 4 Newsgroups.....	137
5. 2. 1. 5 Telnet	138
5. 2. 1. 6 FTP	138
5. 2. 1. 7 Další možnosti on-line komunikace	139
5. 2. 2 Vyučování s využitím Internetu.....	144
5. 2. 2. 1 E-learning	147
5. 2. 2. 2 Blended learning	148
5. 2. 3 Zapojení v pyramidě komunikace	148
5. 2. 4 Možné komunikační problémy při učení z Internetu.....	149
5. 2. 5 Vliv vybraných aspektů výuky na učení z Internetu	149
5. 2. 6 Didaktické technické prostředky pro počítačové sítě	150
5. 2. 6. 1 Počítač a jeho základní zařízení.....	150
5. 2. 6. 2 Počítače a počítačem řízené systémy	153
5. 2. 6. 3 Elektronické interaktivní tabule	155
5. 2. 7 Doporučené pomůcky pro počítačové sítě	156
5. 3 Mobilní telefonní sítě.....	157
5. 3. 1 Zapojení v pyramidě komunikace	159
5. 3. 2 Možné problémy pro výuku	159

5. 3. 3 Vliv z hlediska aspektů výuky	160
5. 3. 4 Didaktické technické prostředky pro mobilní sítě	160
5. 3. 5 Doporučené pomůcky pro mobilní sítě	162
IV. VZDĚLÁVACÍ PROSTORY - UČEBNY A SÁLY	164
1 Základy auditoriologie a další souvislosti	166
2 Stavební úpravy a uspořádání	167
2. 1 Osvětlení a zatemnění	168
2. 2 Akustika učebny nebo sálu	169
2. 3 Optimální uspořádání didaktických prostředků	171
2. 3. 1 Umístění projekčních ploch	171
2. 3. 2 Umístění monitorů a televizorů.....	175
2. 3. 3 Počet projekčních ploch.....	176
2. 3. 4 Reproduktory a jejich umístění.....	176
2. 4 Problematika dataprojektorů	179
2. 4. 1 Rozlišení dataprojektorů.....	179
2. 4. 2 Světelné parametry dataprojektorů	179
3 Náklady na provoz didaktických prostředků	184
Závěr	187
Abecední rejstřík.....	189
Seznam použitých zdrojů:.....	196
Summary – Didactic material means in the information society	207