

# obsah

|  |    |
|--|----|
| <b>1 Úvod</b> .....  | 8  |
| <b>2 Učební styly</b> .....  | 9  |
| 2.1 Rozdíly mezi lidmi jsou větší, než si myslíme .....              | 9  |
| 2.2 Žáci, jejichž styl učení není brán v potaz .....                 | 10 |
| 2.3 Teorie učebních stylů podle R. a K. Dunnových .....              | 12 |
| 2.3.1 Percepční oblast – smysly při učení .....                      | 13 |
| 2.3.2 Psychologická oblast – učení v lavici i zážitkem .....         | 16 |
| 2.3.3 Prostředí pro učení .....                                      | 20 |
| 2.3.4 Fyziologické potřeby při učení .....                           | 21 |
| 2.3.5 Emoční potřeby při učení .....                                 | 21 |
| 2.3.6 Sociální potřeby – učení samostatně i společně .....           | 21 |
| 2.4 Povrchní a hloubkový přístup k učení .....                       | 23 |
| 2.5 Učební styly podle D. A. Kolba .....                             | 24 |
| 2.6 Achillovy paty teorie učebních stylů .....                       | 27 |
| <b>3 Učební styly ve výuce</b> .....                                 | 29 |
| 3.1 Tři základní úvahy nad učebními styly v praxi .....              | 29 |
| 3.2 Zjistěte si svůj vyučovací styl aneb Učitel není nestranný ..... | 30 |
| 3.3 Rozumějte svým žákům a jejich preferencím .....                  | 30 |
| 3.4 Učební styly a specifické poruchy učení .....                    | 35 |
| 3.5 Nabízejte různé typy aktivit v hodině .....                      | 38 |
| 3.6 Učebny, které respektují učební styly .....                      | 38 |
| 3.7 Náměty, jak zohlednit ve výuce jednotlivé učební styly .....     | 39 |
| 3.7.1 Jak učit všemi smysly? .....                                   | 39 |
| 3.7.2 Jak učit v lavici i zážitkem? .....                            | 43 |
| 3.7.3 Jak se učit samostatně i společně? .....                       | 46 |
| <b>4 Slovníček</b> .....   | 51 |
| <b>5 Použitá literatura a další zdroje</b> .....                     | 56 |



## SBÍRKA AKTIVIT

|   |    |
|---|----|
| <b>Pracujeme se všemi smysly žáků</b> ..... | 61 |
| <b>Vizuální aktivity</b>                    |    |
| Rekonstrukce .....                          | 62 |
| Násobky v kruhu .....                       | 63 |
| Myšlenkové mapy s piktogramy .....          | 64 |
| Zrcadlo .....                               | 66 |
| Strom .....                                 | 67 |
| Vennovy diagramy a práce s textem .....     | 68 |
| Logo .....                                  | 70 |
| Časová osa .....                            | 71 |
| <b>Auditivní aktivity</b>                   |    |
| Moje slovo .....                            | 72 |
| Argumentace .....                           | 74 |
| Detektivní pátrání .....                    | 76 |
| Řetězec pojmů .....                         | 77 |
| Vytvoř slogan .....                         | 78 |
| Minutový valčík .....                       | 79 |
| Otázky a odpovědi .....                     | 80 |
| <b>Kinestetické, taktilní aktivity</b>      |    |
| Učení s kroužky .....                       | 81 |
| Pantomimický kamarád .....                  | 82 |
| Pantomimický řetězec .....                  | 83 |
| S odstupem .....                            | 84 |
| Pracovní karty s kontrolou chyby .....      | 85 |
| Abecední tangram .....                      | 86 |
| Peripatetická škola .....                   | 87 |
| Kufr .....                                  | 88 |
| Krokování .....                             | 89 |
| Opakování v pohybu .....                    | 90 |
| Svaly v akci .....                          | 91 |
| Provazová síť .....                         | 92 |
| Skuzavka .....                              | 93 |
| Taška plná znalostí .....                   | 94 |
| Živá statistika .....                       | 95 |



|  |     |
|--|-----|
| <b>Zážitkem i v lavici</b> .....                     | 97  |
| <b>Aktivity zaměřené na pravou i levou hemisféru</b> |     |
| Země, město .....                                    | 98  |
| Psaní se skřítkem .....                              | 100 |
| Odlišnosti .....                                     | 102 |
| Hra na schovávanou .....                             | 104 |
| Životopis .....                                      | 105 |
| Abeceda .....  | 106 |
| Reportáž .....                                       | 108 |
| Království se slovními druhy .....                   | 109 |
| Směnárna .....                                       | 110 |
| Nová identita .....                                  | 111 |
| Obrazové matematické řady .....                      | 112 |
| Diagnostický tým .....                               | 113 |
| <b>Aktivity globální a analytické</b>                |     |
| E-mailová pošta .....                                | 114 |
| Třídění diamantů .....                               | 116 |
| Geometrie s Kelty .....                              | 118 |
| Rybí kost .....                                      | 120 |
| Agenti – pozorovatelé .....                          | 122 |
| Pohyblivé myšlenky .....                             | 123 |
| Symboly .....  | 124 |
| Mapa příběhu .....                                   | 125 |
| Rosettská deska .....                                | 126 |
| Obměňování .....                                     | 128 |
| Vypadá jako želva .....                              | 130 |
| Desetinní sourozenci .....                           | 131 |
| Pyramida .....                                       | 132 |
| Psaní s grafem .....                                 | 133 |
| <b>Samostatně i společně</b> .....                   | 135 |
| Ano – ne .....                                       | 136 |
| Záhadná párty .....                                  | 137 |
| Karty pomoci .....                                   | 138 |
| Twaiku .....   | 139 |
| Kolečko .....  | 140 |
| 10 nej .....   | 141 |



|   |            |
|---|------------|
| Metoda 6 – 5 – 3 .....  | 142        |
| Početní křížovka .....  | 143        |
| Troj krok .....   | 144        |
| Rentgen .....   | 146        |
| Most .....  | 147        |
| <b>Příklady výuky pro různé učební styly .....</b>                | <b>149</b> |
| Mapa pro každého .....  | 150        |
| Info-koutky .....   | 152        |
| Matematický projekt .....   | 153        |
| Vynálezy .....  | 155        |
| Zlomek nás nezlomí .....  | 156        |
| Knižní veletrh .....  | 158        |
| Water je voda .....   | 159        |
| Geometrické toulky .....  | 160        |
| <b>Přehled aktivit .....</b>                                      | <b>162</b> |
| <b>Přílohy .....</b>  | <b>165</b> |
| Pracovní karty s kontrolou chyby .....                            | 166        |
| Abecední tangram .....  | 167        |
| Abeceda .....   | 168        |
| Mapa příběhu .....  | 170        |
| Desetinní sourozenci .....  | 171        |
| Psaní s grafem 1 .....  | 172        |
| Psaní s grafem 2 .....  | 173        |
| Zlomek nás nezlomí .....  | 174        |
| Vynálezy 1 .....  | 175        |
| Vynálezy 2 .....  | 176        |
| <b>Použitá literatura a jiné zdroje (ke Sbírce aktivit) .....</b> | <b>177</b> |