

Obsah

1 Úvod	9
2 Teoretická východiska studie	10
3 Stav řešené problematiky	12
3.1 Hra, sport a fotbal jako sociokulturní fenomén	12
3.1.1 Hra jako sociokulturní fenomén	12
3.1.2 Sport jako sociokulturní fenomén	17
3.1.3 Fotbal jako sport i sociokulturní fenomén	21
3.2 Rodinné prostředí a vývoj osobnosti hráče fotbalu	25
3.3 Přejchodové etapy a vývoj osobnosti hráče fotbalu	31
3.4 Struktura sportovního a herního výkonu	39
3.5 Charakteristiky fotbalového prostředí ve vztahu k vývoji hráčské kariéry	47
3.5.1 Fotbalové soutěže a věkové skupiny charakteristické pro zkoumané generace fotbalových reprezentantů	47
3.5.2 Systém výchovy talentů charakteristický pro zkoumané generace fotbalových reprezentantů	50
3.5.3 Soutěžní a tréninkové zatížení charakteristické pro zkoumané generace fotbalových reprezentantů	51
3.5.4 Systém reprezentačních týmů a podmínky působení v zahraničních soutěžích charakteristické pro zkoumané generace fotbalových reprezentantů	53
4 Cíle a záměry výzkumu	55
4.1 Cíle výzkumu	55
4.2 Výzkumné otázky	56
4.3 Úkoly a postup výzkumu	56
5 Metodika práce	57
5.1 Charakteristika zkoumaného souboru	57
5.1.1 Charakteristiky dobového kontextu společenského, rodinného a fotbalového prostředí	58
5.2 Metody sběru dat	60
5.3 Metody zpracování dat	60
5.3.1 Formulace témat a domén	60
5.3.2 Statistické zpracování dat	63
5.4 Management výzkumu	63
6 Výsledky	64
6.1 Téma A – Rodinná anamnéza	64
6.1.1 Úroveň sportovních pohybových aktivit v užší rodině	65
6.1.2 Nejvyšší vzdělání participantů	70
6.1.3 Způsob vedení a demografické charakteristiky užší rodiny	71

6.2	Téma B – Analýza období žákovských soutěží v etapě prvotní pohybové expanze	73
6.2.1	Spontánní pohybové aktivity	74
6.2.2	Charakteristiky institucionální sportovní přípravy	75
6.2.3	Identifikátory herní výkonnosti	80
6.3	Téma C – Analýza období dorosteneckých soutěží v etapě výběrového sebeuplatnění	85
6.3.1	Charakteristiky institucionální sportovní přípravy	86
6.3.2	Identifikátory herní výkonnosti	88
6.3.3	Systém výchovy talentů	95
6.4	Téma D – Analýza období soutěží dospělých v etapě stabilizace výkonnosti	96
6.4.1	Charakteristiky období přechodu do fotbalu dospělých	97
6.4.2	Vybrané charakteristiky reprezentační kariéry	100
6.4.3	Testování participantů v etapě stabilizace výkonnosti	102
6.5	Téma E – Analýza životních křížovatek jako kategorií zlomu	102
6.5.1	Kontext fotbalového prostředí	103
6.5.2	Kontext rodinného a školního prostředí	106
6.5.3	„Náhoda a štěstí“, schopnost adaptace, vnitřní motivy	109
6.6	Výsledky vztahové analýzy mezi generacemi	112
6.6.1	Souhrn výstupních charakteristik šetření	112
6.6.2	Inventář výsledků vztahové analýzy	112
7	Diskuse	115
7.1	Diskuse k tématu A – Rodinná anamnéza	115
7.1.1	Úroveň sportovních pohybových aktivit v užší rodině	115
7.1.2	Nejvyšší vzdělání participantů	119
7.1.3	Způsob vedení a demografické charakteristiky užší rodiny	120
7.2	Diskuse k tématu B – Období žákovských soutěží v etapě prvotní pohybové expanze	122
7.2.1	Spontánní pohybové aktivity	122
7.2.2	Charakteristiky institucionální sportovní přípravy	123
7.2.3	Identifikátory herní výkonnosti	125
7.3	Diskuse k tématu C – Období dorosteneckých soutěží v etapě výběrového sebeuplatnění	128
7.3.1	Charakteristiky institucionální sportovní přípravy	128
7.3.2	Identifikátory herní výkonnosti	129
7.3.3	Systém výchovy talentů	132
7.4	Diskuse k tématu D – Období soutěží dospělých v etapě stabilizace výkonnosti	133
7.4.1	Charakteristiky období přechodu do fotbalu dospělých	133
7.4.2	Vybrané charakteristiky reprezentační kariéry	135
7.4.3	Testování v etapě stabilizace výkonnosti	136
7.5	Diskuse k tématu E – Životní křížovky jako kategorie zlomu	137
7.5.1	Fotbalové prostředí	137
7.5.2	Rodinné a školní prostředí	139
7.5.3	Náhoda a „štěstí“, schopnost adaptace, vnitřní motivy	141

8 Závěry	143
8.1 Fenomény společné pro zkoumané generace	143
8.1.1 Téma A – Rodinná anamnéza	143
8.1.2 Téma B – Etapa prvotní pohybové expanze	143
8.1.3 Téma C – Etapa výběrového sebeuplatnění	144
8.1.4 Téma D – Etapa stabilizace výkonnosti	145
8.1.5 Téma E – Životní křižovatky jako kategorie zlomu	145
8.2 Fenomény typické pro jednu generaci	146
8.2.1 Téma A – Rodinná anamnéza	146
8.2.2 Téma B – Etapa prvotní pohybové expanze	147
8.2.3 Téma C – Etapa výběrového sebeuplatnění	148
8.2.4 Téma D – Etapa stabilizace výkonnosti	148
8.2.5 Téma E – Životní křižovatky jako kategorie zlomu	149
8.3 Fenomény významně ovlivňující vývoj hráčské kariéry	149
8.3.1 Fenomény vycházející z kontextu rodinného prostředí	149
8.3.2 Fenomény vycházející z kontextu fotbalového prostředí	150
8.4 Přínos pro teorii	150
8.5 Přínos pro praxi	151
8.6 Obohacení výzkumníka	151
Souhrn	152
Summary	154
Referenční seznam	156
Seznam použitých zkratk	165
Jmenný rejstřík	166
Věcný rejstřík	168
Seznam příloh	169
Příloha 1 Tématické okruhy semistrukturovaného řízeného rozhovoru	170
Příloha 2 Přehled témat, domén a kategorií	170
Příloha 3 Hodnoty testových charakteristik χ^2	178