

OBSAH

ÚVOD	7
1 ETOPEDIE V SOUČASNÉ PEDAGOGICE	9
1.1 Základní východiska etopedie	9
1.2 Inkluzivní trendy v současné etopedii	13
1.3 Edukační proces etopedie	20
1.4 Vývoj etopedie	25
1.5 Specifika etopedie uvnitř speciální pedagogiky	27
1.6 Etopedie v kontextu vybraných spolupracujících oborů	30
2 CÍLOVÁ SKUPINA ETOPEDIE – DĚTI V RIZIKU A S PORUCHAMI EMOCÍ A CHOVÁNÍ	37
2.1 Děti v riziku – At-risk Youth	38
2.2 Příčiny poruch emocí a chování	42
2.3 Přístupy k rizikovým faktorům vývoje dítěte	45
2.4 Cesta dětí v riziku k poruchám chování	48
2.5 Děti s poruchou emocí a chování	52
3 EDUKACE ŽÁKŮ V RIZIKU A S PORUCHAMI EMOCÍ A CHOVÁNÍ VE ŠKOLÁCH HLAVNÍHO PROUDU	59
3.1 Systémový rámec pro vzdělávání žáků v riziku a s poruchami emocí a chování v hlavním proudu vzdělávání	60
3.2 Kurikulární rámec	68
3.3 Školní prostředí	72
3.4 Celoškolská politika kázně	77
3.5 Model inkluzivní výuky	79
4 OTÁZKY INTERVENCE U ŽÁKŮ V RIZIKU A S PORUCHAMI CHOVÁNÍ VE ŠKOLÁCH HLAVNÍHO PROUDU	83
4.1 Uvedení do problematiky intervence v prostředí školy hlavního proudu	84
4.2 Poradenství jako součást intervence se zaměřením na děti v riziku poruch chování a s poruchami chování	89
4.3 Poradenství ve škole hlavního proudu	93
4.4 Intervence	101
4.5 Příklad cílené intervence v prostředí školy hlavního proudu vzdělávání	109
Použitá literatura	121
Seznam obrázků	127
Seznam tabulek	127