

Obsah

Předmluva	9
Motivace žáků ve vyučování	11
Předorientace v textu	11
Teoretická část	12
Motivace k učení – pohled pedagogické psychologie	15
Potřeby poznávání	16
Sociální potřeby	17
Potřeba pozitivních vztahů (potřeba afiliace) a obava z odmítnutí	18
Úroveň potřeby pozitivních vztahů a obavy z odmítnutí ve vztahu k výkonu	18
Potřeba vlivu	18
Pedagogicko-psychologické charakteristiky žáků s dominujícími sociálními potřebami	19
Výkonové potřeby	20
Aplikace tématu Motivace žáků k učení	22
Modelová aplikace	24
Názorný materiál	27
Použitá a doporučená literatura	31
Efektivní vyučování	33
Jak efektivně vyučovat?	33
Krok za krokem k efektivnímu vyučování	34
Shrnutí	45
Použitá a doporučená literatura	45
Úvod do kooperativního vyučování a učení	47
Principy kooperativního učení	48
Aplikace tématu Kooperace	52
Komentáře učitelů učitelů k realizaci semináře	57
Názorný materiál	57
Použitá a doporučená literatura	62
Příloha 1: Obratlovci – tabulka	63
Příloha 2: Obratlovci – kartičky k rozstřihání	64
Hodnocení výsledků učení žáků	65
Hodnocení ve škole	66
Kriteriální a normativní hodnocení	66
Myšlenkové operace nižšího a vyššího řádu	68
Formativní a sumativní hodnocení	69

Shrnutí	70
Aplikace tématu Hodnocení výsledků učení žáků	70
Scénář 1	74
Scénář 2	77
Scénář 3	82
Scénář 4	84
Použitá a doporučená literatura	87

Specifika vzdělávání dospělých se zřetelem na profesní skupinu učitelů 89

Úvod	89
Základní pojmy pro porozumění a komunikaci	90
Problémové otázky pro budoucí vzdělavatele učitelů	92
Charakteristika cílové skupiny dospělých	94
Co působí na efektivitu učení dospělých	95
Pedagogické zásady vzdělávání dospělých	98
Zjišťování vzdělávacích potřeb a připravenosti účastníků	100
Kultura vzdělávání dospělých	101
Specifika vzdělávání učitelů z praxe	104
Metoda diskuse založené na posterech	108
Literatura	111