

OBSAH

Slovo úvodem	5
1. TEORETICKÉ OTÁZKY SROVNÁVACÍ PEDAGOGIKY	7
1.1 Předmět srovnávací pedagogiky	7
1.1.1 Rozbor definice srovnávací pedagogiky	7
1.2 Funkce srovnávací pedagogiky	9
1.3 Struktura srovnávací pedagogiky	11
1.4 Vývoj srovnávací pedagogiky	11
1.5 Srovnávací pedagogika u nás	13
1.6 Světové instituce zabývající se studiem srovnávací pedagogiky	13
1.7 Profesionální organizace srovnávací pedagogiky	14
1.8 Publikační aktivity v oblasti srovnávací pedagogiky	14
1.9 Přístupy a teorie ve srovnávací pedagogice	15
1.10 Výzkumy Mezinárodní organizace pro hodnocení výsledků ve vzdělávání	19
1.11 Srovnatelnost pedagogických jevů	21
1.12 Mezinárodní norma pro klasifikaci vzdělávání	22
1.13 Další faktory ovlivňující rozvoj srovnávací pedagogiky	24
2. ŠKOLSKÉ SYSTÉMY VE SVĚTĚ A JEJICH TYPIZACE	27
2.1 Klasický model	27
2.1.1 Další systémy založené na klasickém modelu	31
2.1.2 Varianty klasického modelu	33
2.2 Model s oddálenou hlubší diferenciací	40
2.3 Model s jednotnou školou	46
2.4 Trendy v oblasti školských systémů	49
3. POČÁTEČNÍ UČITELSKÉ VZDĚLÁVÁNÍ V PŮVODNÍCH ZEMÍCH EVROPSKÉ UNIE	51
3.1 Vzdělávání učitelů ve 20. století	51
3.2 Rozdíly v počátečním učitelském vzdělávání (PUV) v zemích EU	53
3.3 Trendy v počátečním učitelském vzdělávání v zemích EU	59

4. ŘÍZENÍ ŠKOLSTVÍ V ZEMÍCH EVROPSKÉ UNIE	63
4.1 Převážně centralizovaný typ řízení	63
4.2 Centralizovaný - regionalizovaný typ řízení	63
4.3 Převážně decentralizovaný typ řízení	64
4.4 Inovace a tendence v řízení školství	64
5. LITERATURA	67