

1. PŘEDPOKLADY STUDIA

11. Proč číst, proč studovat a učit se cizím jazykům

Je potřeba statistiků odborně vzdělaných pracovníků (9). Důležitost stanovení cíle (11). Chcete, aby Vás práce těšila? (12). Nejdříve si ujasnit cíl (14). Čím dříve člověk pozná svůj cíl, tím lépe (15). Představa cíle dává sílu přemáhat překážky (18). Je vysvědčení cílem? (19). Cestu k cíli rozdělit na úseky (21). K dosažení cíle je třeba odborných vědomostí (22). Jak získáváme vědomosti (23).

12. Jak se přimět k pravidelné práci

Analýza časových možností (25). Rozhodnutí učiníme po zralé úvaze (27). Plán práce (29). Vůle a studium (31). Je možno cvičit vůli? (35).

13. Pracovní režim a prostředí

Tělesná a duševní hygiena (38). Doba vhodná pro studium (40). Práce a únava (41). Přestávky při studiu (43). Hodina soustředěné práce vydá za čtyři hodiny rozptýlené (44). Studijní prostředí (45).

14. Pozornost

Co je to pozornost (48). Výchova soustředěné pozornosti (50).

15. Paměť a studium

Být informován o paměti znamená lépe a snáze studovat (52). Co je to paměť? (53). Co podporuje zapamatování (56). Tělesné předpoklady a prostředí (56). Pozornost a zájem (56). Záměrné zapamatování (57). Zapamatování krátkodobé a dlouho-

dobé (58). Vědomí významu učení (58). Aktivita při učení (59). Mechanické a logické zapamatování (59). Spojitost poznatků (60). Pohyblivost vědění (61). Stanovení hesel vyjadřujících obsah (61). Vztah poznatků k vlastní zkušenosti nebo zaměstnání (61). Náznost a přehlednost učiva (62). Zapamatování záležit na délce vjemu (62). Prověřování a reprodukování naučené látky (63). Opakování je nejdůležitějším prostředkem zapamatování (63). Zapomínání (64).

2. JAK HOSPODÁRNĚ ČÍST

Je čtení mařením času? (68). Čteme správně? (71). Výběr četby (72). Rychlost četby (73). Letné čtení (75). Běžné čtení (77). Důkladné čtení (78). Aktivní čtení (78). Zapamatování přečteného textu (81). Zpracování čteného textu (83). Výpisky a výtahy (85). Okolnosti, za kterých čteme (88).

3. JAK STUDOVAT

31. Všeobecně o studiu

Co studovat (90). Základní vědění a vedlejší poznatky (94). Předpokladem studia je vytrvalost (95). Začínáme práci velkým nápirem (97). Studování ve dvou nebo ve skupině (99).

32. Zásady studia

Logické a mechanické učení (101). Logické uspořádání látky (102). Učení celku a učení částem (102). Metoda důkladného studia a metoda rychlého přehledu (103). Učení nahlas a učení potichu (106).

33. Postup práce při studiu

Příprava (107). Orientace v látce (108). Prvé čtení (108). Druhé čtení a zpracování látky (110). Prověřování znalostí (113).

34. Opakování

Proč opakovat? (116). Kdy opakovat? (117). Jak často látku opakovat? (120). Opakování látky, které použijeme až za dlouhou dobu (122).

4. JAK SE UČIT CIZÍM JAZYKŮM

41. Všeobecně o studiu cizích jazyků

Proč se učit cizím řečem? (123). Proč se tak málo lidí skutečně naučí cizímu jazyku? (127). Čemu se z jazyka učit (129).

42. Zásady učení cizím jazykům

Vzbuzení zájmu a počáteční nápor (132). Rozložme celkový úkol na části (134). Provedme včas syntézu znalosti (135). Pasivní a aktivní znalost (136). Učení na zpaměť (140). Pasivní podvědomé vštěpování (140). Nové poznatky stavme na starých, upevněných vědomostech (143). Důležitost opakování při studiu cizích jazyků (145).

43. V čem záleží studium cizích jazyků

Kolik mluvnice je třeba znát? (146). Základní zásoba slov (149). Učme se spíše frázím než jednotlivým slovům (151). Výslovnost (154). Překládat či nepřekládat (156). Cvičte se ve vyprávění čteného textu (160). Konverzace (161). Začneme brzo s četbou (164). Syntetická metoda (166).

44. Postup práce při studiu cizích jazyků

Osvojení aktivní znalosti (172). Osvojení pasivní znalosti (178). Závěrem o studiu cizích jazyků (179).