

OBSAH

OBSAH	3
ÚVODNÍ TERMINOLOGIE K DIDAKTICKÉ PROPEDEUTICE	5
CÍLE VÝUKY	9
DIDAKTICKÉ ZÁSADY VÝUKY	14
OBSAH VÝUKY A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	19
ORGANIZAČNÍ FORMY VÝUKY	25
METODY VÝUKY	30
AKTIVIZAČNÍ METODY VÝUKY	36
DIDAKTICKÉ PROSTŘEDKY VE VÝUCE	45
UČEBNÍ ÚLOHY VE VÝUCE	51
PLÁNOVÁNÍ VÝUKY	56
DIAGNOSTIKA A HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ ŽÁKA VE VÝUCE	60
NA ZÁVĚR	73
PŘÍLOHA (Ukázka části školního vzdělávacího programu ze Základní školy Šenov Vzdělávací obor: CHEMIE)	78
LITERÁRNÍ PRAMENY POUŽITÉ A DOPORUČENÉ K DALŠÍMU STUDIU	84

1. Jaké jevíte českého pedagoga, který významně ovlivnil svou prací didaktiku?

2. Jaký je vztah didaktiky a pedagogiky?

3. Uveďte jména alespoň tří významných pedagogů (včetně jejich příslušnosti oboru).