

Obsah projektu

Úvod o projektu	5
Uvedení do problematiky	7
Metodická doporučení	11
Teoretická část	13
1. Vymezení pojmu hluchoslepota	13
1.1 Kdo je hluchoslepý?	13
1.2 Klasifikace hluchoslepých osob	16
1.3 Příčiny hluchoslepoty	17
1.4 Důsledky hluchoslepoty	18
2. Komunikace hluchoslepých	21
2.1 Obecné předpoklady komunikace	21
2.2 Přehled komunikačních forem	23
2.3 Lormova abeceda	31
2.4 Doteková prstová abeceda	35
2.5 Vpisování velkých písmen do dlaně (daktylografie)	36
2.6 Modifikovaný znakový jazyk	37
2.7 Taktilní znakový jazyk	39
3. Možnosti vzdělávání dětí a žáků s hluchoslepotou v ČR	45
3.1 Legislativní opatření vztahující se k výchovné a vzdělávací péči u hluchoslepých. . .	45
3.2 Školská zařízení pro děti a žáky s duálním smyslovým postižením.	47
3.3 Možnost chráněného bydlení	48
4. Socializace osob s hluchoslepotou	51
4.1 Organizace pro hluchoslepe v České republice	51
4.2 Mezinárodní organizace hluchoslepých.	53
4.3 Kompenzační pomůcky pro jedince s hluchoslepotou	54
4.4 Tlumočení pro osoby s hluchoslepotou	60
Otázky k zamyšlení.	65
Použitá a doporučená literatura	67
O autorkách	71
O České komoře tlumočnicků znakového jazyka	73

