

# Obsah

<b>Úvod</b> .....	5
<b>1. Další profesní vzdělávání jako součást celoživotního učení</b> .....	7
1.1 Základní terminologické a koncepční vymezení .....	7
1.2 Evropská strategie a vzdělávací politika – faktory ovlivňující podobu dalšího profesního vzdělávání .....	11
1.3 Účast dospělých na odborném vzdělávání a výcviku – srovnání evropských zemí .....	12
<b>2. Využívání blended learningu ve vzdělávání a rozvoji pracovníků</b> .....	21
2.1 Systémové pojetí vzdělávání a rozvoje pracovníků .....	21
2.2 Současné pojetí rozvoje lidských zdrojů .....	25
2.3 Specifikace blended learningu .....	28
2.4 Modely blended learningu a jeho praktická aplikace .....	32
<b>3. Certifikace lektorů a požadavky na profesi lektora</b> .....	37
3.1 Obecné požadavky na certifikaci lektorů .....	37
3.2 Certifikace lektorů jako nástroj prokazování a hodnocení kvality .....	41
3.3 Požadavky na prokázání znalostí a dovedností lektorů .....	43
3.4 Charakteristika vybraných certifikačních a akreditačních procesů v Evropě .....	47
<b>Přílohy</b>	
Příloha A – Přehled strategických a kurikulárních dokumentů .....	53
Příloha B – Kompetence odborníků ve vzdělávání dospělých .....	57