

Obsah

| | |
|---|----|
| Úvod | 9 |
| 1 Maria Montessoriová v širším kontextu reformní pedagogiky | 11 |
| 1.1 Reformní pedagogika | 11 |
| 1.2 Důležitá životní data Marie Montessoriové | 13 |
| 1.3 Ohlas pedagogiky Marie Montessoriové u nás | 15 |
| 2 Výběr z myšlenek Marie Montessoriové, které nás mohou oslovit dnes | 17 |
| 2.1 Přehledný výklad vybraných myšlenek | 17 |
| 2.2 Zpracování jednotlivých témat | 19 |
| 2.2.1 Svoboda - základní požadavek plnohodnotného vývoje dítěte | 19 |
| 2.2.2 Polarizace pozornosti | 26 |
| 2.2.3 Senzitivní fáze ve vývoji dítěte | 29 |
| 2.2.4 Kosmická výchova | 35 |
| 3 Úloha prostředí a materiálu | 41 |
| 3.1 Připravené prostředí | 42 |
| 3.2 Materiál Marie Montessoriové | 47 |
| 3.2.1 Praktická cvičení | 48 |
| 3.2.2 Pohybová cvičení | 51 |
| 3.2.3 Smyslová cvičení | 55 |
| 3.2.4 Didaktická funkce materiálu | 65 |
| 3.2.5 Vedení dítěte při práci s materiálem | 67 |
| 3.2.6 Význam materiálů v současné době | 68 |
| 3.3 Rozvíjející programy | 69 |

| | |
|--|-----|
| 4 Postavení dospělého v pedagogice Marie Montessoriové | 71 |
| 4.1 Vztah dospělého a dítěte a potřeba „odzbrojení“ | 71 |
| 4.2 Vychovatel nového typu | 72 |
| 4.3 Úloha rodičů | 74 |
| 4.4 Učitel v pedagogice Marie Montessoriové | 75 |
| 4.5 Pomoz mi, abych to dokázal sám | 78 |
| 5 Systém Marie Montessoriové v současné pedagogice | 81 |
| 5.1 Návštěva školy Marie Montessoriové v Düsseldorfu | 81 |
| 5.2 Využití dílčích postupů pedagogiky Marie Montessoriové | 87 |
| 5.3 Specifické rysy práce na 2. stupni | 92 |
| 6 Péče o postižené na principech pedagogiky Marie Montessoriové | 97 |
| 6.1 Rozdíly v požadavcích na vyučování | 97 |
| 6.2 Dětské centrum Sonnenschein v Mnichově | 98 |
| 6.3 Normalita a abnormalita | 101 |
| Závěr | 105 |
| Literatura | 106 |