

Obsah

Úvod	7
1. Uvedení do oftalmopedie	9
1.1 Paradigma speciální pedagogiky - oftalmopedie	9
1.2 Oftalmopedie ve spolupráci s dalšími vědními obory	10
2. Oftalmologická propedeutika	11
2.1 Anatomie zrakového orgánu	11
2.2 Fyziologie procesu vidění	13
2.3 Vývoj zrakového vnímání	15
3. Zrakové vady	18
3.1 Typy zrakových vad	18
3.2 Rozdělení zrakových vad dle stupně	19
3.3 Vyšetření dítěte z pohledu speciálního pedagoga	20
3.4 Medicínské vyšetření dítěte	20
4. Patologie zrakového ústrojí	23
4.1 Nejčastější diagnózy očních vad a nemocí v dětském věku	23
4.2 Retinopatie nedonošených (ROP)	24
4.3 Kortikální slepota	26
4.4 Výčet a charakteristika častých očních diagnóz dle předozadního směru oka	27
4.5 Diagnózy charakteristické pro dospělý věk a stáří	32
4.6 Úrazy oka	33
5. Zrakově postižené dítě do tří let	35
5.1 Vývoj zrakových kvalit	35
5.2 Dopad zrakového postižení na psychický vývoj dítěte	37
5.3 Raná péče	39
5.4 Zraková stimulace	41
5.5 Případová studie	43
6. Péče o dítě se zrakovým postižením ve věku od tří let po nástup do školy	47
6.1 Specifičnost výchovy zrakově postiženého dítěte v MŠ	48
6.2 Dítě s narušeným binokulárním viděním	49
6.3 Reedukace zraku jako podpůrná činnost ortoptiky a pleoptiky	51

7.	Děti s kombinovaným postižením zraku a dalším postižením	52
8.	Školní věk	55
8.1	Mladší školní věk	55
8.2	Starší školní věk - pubescence	56
8.3	Vzdělávání zrakově postiženého dítěte ve speciální škole	57
8.4	Písmo zrakově postižených	60
8.5	Haptika - výtvarné aktivity zrakově postižených	62
8.6	Integrace ZP do školy běžného typu	62
9.	Dospělost	64
9.1	Psychické důsledky ztráty zraku v dospělosti	64
9.2	Komprehensivní rehabilitace	65
9.3	Prostorová orientace a samostatný pohyb	66
9.4	Péče o staré zrakově postižené spoluobčany	67
	Použitá a doporučená literatura	69