

PŘEHODNOCOVÁNÍ KONCEPCE VÝCHOVY VĚDECKOVÝZKUMNÝCH KÁDRŮ VE VYBRANÝCH KAPITALISTICKÝCH ZEMÍCH

<u>O B S A H</u>	<u>strana</u>
ÚVOD	5
1. VZDĚLÁVÁNÍ JAKO FAKTOR EKONOMICKÉHO RŮSTU	7
2. ZAMĚSTNANOST VĚDECKOTECHNICKÝCH KÁDRŮ - MEZINÁRODNÍ SROVNÁNÍ	10
3. SOUČASNÉ TRENDY VÝVOJE VĚDECKOTECHNICKÝCH PRACOVNÍKŮ	18
4. NOVÉ POŽADAVKY NA VZDĚLÁVÁNÍ VĚDECKOTECHNICKÝCH PRACOVNÍKŮ	21
4.1 Hlavní rysy reformy středoškolského vzdělávání	24
4.2 Hlavní rysy reformy vysokoškolského vzdělávání	26
5. ROZVÍJENÍ ÚZKÉHO VZTAHU MEZI VLÁDOU, VYSOKÝMI ŠKOLAMI A PRŮMYSEM (případová studie)	31
5.1 Program T. Edison	32
5.2 Centrum pro rozvoj biotechnologie zvířat	34
6. VZDĚLÁVÁNÍ VĚDECKOTECHNICKÝCH KÁDRŮ V OBORU INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE	36
6.1 Informační technologie na vysokých školách	37
6.2 Postgraduální kurzy	38
6.3 Dálkové studium	39
7. VZTAH VYSOKÝCH ŠKOL A PRŮMYSLU	40
7.1 Působení externích pedagogů na vysokých školách	41
7.2 Působení externích pedagogů mimo vysoké školy	42
7.3 Transfer poznání zprostředkovávaný externími vysokoškolskými učiteli	42
7.4 Význam oboustranného vztahu vysoká škola - praxe	43

8. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE V OBLASTI VÝCHOVY VĚDECKO- TECHNICKÝCH KÁDRŮ	45
ZÁVĚR	49
Seznam tabulek a obrázků	52
Seznam literatury	53