

Obsah

Předmluva	9
-----------------	---

Předmluva k třetímu vydání	11
----------------------------------	----

I Teoretické základy pedagogické vědy

13

1	Současná pojetí pedagogiky	15
---	----------------------------------	----

1.1	Základní pojmy pedagogiky	16
-----	---------------------------------	----

Klasické pojmy: výchova – vzdělávání 16

Nové pojmy: edukace – edukační realita – edukační prostředí. . 17

1.2	Pedagogika jako normativní teorie	18
-----	---	----

1.3	Pedagogika jako explorativní a explanační teorie.	20
-----	--	----

2	Využití pedagogiky	23
---	--------------------------	----

3	Struktura pedagogické vědy	25
---	----------------------------------	----

Konstituované disciplíny pedagogiky

Významná témata pedagogiky

4	Disciplíny pedagogiky	30
---	-----------------------------	----

4.1	Obecná pedagogika	30
-----	-------------------------	----

4.2	Dějiny pedagogiky a dějiny školství	36
-----	---	----

Dějiny edukace a jejích institucí 36

Dějiny pedagogických teorií 38

4.3	Srovnávací pedagogika	40
-----	-----------------------------	----

Náplň srovnávací pedagogiky 41

4.4	Filozofie výchovy	46
-----	-------------------------	----

4.5	Teorie výchovy	51
-----	----------------------	----

Teorie výchovy jako převážně filozofická disciplína 51

Empiricky založená teorie výchovy 54

4.6	Sociologie výchovy	56
4.7	Pedagogická antropologie	62
4.8	Ekonomie vzdělávání	67
	<i>Náklady na vzdělávání</i>	68
	<i>Efektivnost a kvalita vzdělávání</i>	69
	<i>Vzdělávání a trh práce</i>	72
	<i>Marketing školy</i>	73
4.9	Pedagogická psychologie	75
	<i>Tematické okruhy (subdisciplíny) pedagogické psychologie</i>	76
4.10	Speciální pedagogika	81
4.11	Sociální pedagogika	87
4.12	Pedagogika volného času	92
4.13	Andragogika	96
4.14	Obecná didaktika	101
	<i>Teorie a výzkum kurikula</i>	103
	<i>Teorie a výzkum vyučování</i>	105
4.15	Oborové a předmětové didaktiky	111
	<i>Didaktika českého jazyka</i>	114
	<i>Didaktika cizích jazyků (lingvodidaktika)</i>	115
4.16	Technologie vzdělávání	119
4.17	Pedagogická evaluace	124
	<i>Evaluace vzdělávacích potřeb</i>	125
	<i>Evaluace vzdělávacích programů</i>	126
	<i>Evaluace edukačních prostředí</i>	126
	<i>Evaluace výuky (učení a vyučování)</i>	127
	<i>Evaluace vzdělávacích výsledků</i>	127
	<i>Evaluace na základě standardů a kompetencí</i>	128
	<i>Evaluace kvality a produktivity škol</i>	129
	<i>Autoevaluace škol</i>	131
4.18	Pedagogická diagnostika	133
4.19	Teorie učitelské profese (pedeutologie)	137
	<i>Přípravné vzdělávání učitelů</i>	138
	<i>Profesní dráha učitelů</i>	140
	<i>Jak učitelé vyučují</i>	140
	<i>Typologie učitelů</i>	141
	<i>Komparace učitelů různých zemí</i>	142
	<i>Historický vývoj učitelstva</i>	142
	<i>Učitelská profese v současnosti</i>	143
4.20	Teorie řízení školství	145
4.21	Vzdělávací politika	151

<i>Úloha státu v řízení vzdělávání</i>	152
<i>Programy rozvoje vzdělávání</i>	152
<i>Prostředky uplatňování vzdělávací politiky</i>	154
<i>Subjekty vzdělávací politiky</i>	156
4.22 Pedagogická prognostika.	159
<i>Jak vznikla a vyvíjela se pedagogická prognostika?</i>	159
<i>Jakými metodami pracuje pedagogická prognostika?</i>	162
<i>„Kultivace vědění“ v prognostickém scénáři</i>	
<i>o budoucnosti české společnosti</i>	163
5 Významná témata současné pedagogiky	166
<i>Která „velká“ témata dnes dominují v pedagogické vědě?</i>	166
5.1 Funkční gramotnost/negramotnost	167
5.2 Multikulturní (interkulturní) výchova a etnopedagogika	170
5.3 Rodiče a škola	174
5.4 Alternativní a inovativní školy	176
5.5 Sociální nerovnosti ve vzdělávání.	179
II Tvorba pedagogických poznatků: výzkum	183
6 Druhy pedagogického výzkumu	185
7 Metody v pedagogickém výzkumu.	192
III Infrastruktura pedagogické vědy	203
8 Zdroje pedagogických informací	204
8.1 Pedagogické časopisy	205
<i>České pedagogické časopisy</i>	205
<i>Slovenské pedagogické časopisy</i>	207
<i>Mezinárodní pedagogické časopisy</i>	208
8.2 Pedagogické slovníky	212
8.3 Dokumentace o školství	214
9 Vzdělávací programy	216
10 Pedagogické knihovny a databáze	220

11	Pedagogické ústavy a katedry	224
12	Pedagogické asociace	229
13	Kde se studuje pedagogika	231
13.1	Střední odborné školy	231
	<i>Kolik studentů studuje pedagogiku na středních školách? ...</i>	231
	<i>Co se studuje v oborech pedagogika a učitelství</i> <i>na středních školách?</i>	232
13.2	Vyšší odborné školy	233
13.3	Vysoké školy	233
	<i>Pedagogické fakulty</i>	234
	<i>Ostatní fakulty</i>	237
	Přílohy	241
A.	Schéma vzdělávacího systému v ČR.	242
B.	Základní údaje o českém školství	243
C.	Rámcový učební plán pro základní vzdělávání.	245
D.	Mezinárodní standardní klasifikace vzdělávání – ISCED 1997.	246
	Literatura	251
	Rejstřík	268