

Obsah

| | |
|---|-------------------------------------|
| 06 Nálepka „neschopen“ | Dva měsíce |
| 28 Očekávané spojení s pohlavím | Opatření týkající se |
| 24 Real McCoy | Opatření zohledňující vlivy zároveň |
| 34 Časová karta | Osobního času |
| 31 Kategorie bezstarostnosti | Bezstarostnost vlivem vlastního |
| Poděkování | 9 |
| KAPITOLA I | |
| Přátelské vyučování pro malou planetu | 11 |
| Úvod | 11 |
| Přehled rozvíjených dovedností | 12 |
| <i>Cvičení:</i> | |
| Společný strom | 14 |
| Demografie | 14 |
| Kooperativní grimasy | 16 |
| Nástěnka skrytých kvalit | 16 |
| Hromadné rozhovory | 16 |
| Karty pocitů | 17 |
| Rozvoj schopnosti vcítit se do druhých pomocí vyprávění příběhů | 17 |
| Vnitřní teplo | 18 |
| Přátele a nepřátele | 18 |
| Vnitřní život | 19 |
| Moje silné stránky, které druží vnímají | 19 |
| Přechod řeky | 21 |
| Kooperativní skládačky | 23 |
| Kooperativní životní cykly | 25 |
| Jak voníš? | 25 |
| Kreslení fotografií | 27 |
| Čtení fotografií | 28 |
| Nepříjemné otázky | 29 |
| Odstraněné příběhy | 29 |
| Pokus s bludištěm | 30 |
| KAPITOLA 2 | |
| Mír | 33 |
| Úvod | 33 |
| Přehled rozvíjených dovedností | 34 |
| <i>Cvičení:</i> | |
| O sušenky | 36 |

| | |
|--|----|
| Dva mezci | 36 |
| Otevřená ruka | 38 |
| Devět kooperativních čtverců | 40 |
| Mír je... | 42 |
| Sestavování výroků o míru | 43 |
| Násilí | 45 |
| Tlaky ve skupině | 46 |
| Hrozivé věci | 47 |
| Připomenutí šikany a odpor proti ní | 48 |
| Mírové vyjednávání | 51 |
| <i>Případová studie I – Řešení konfliktů – dovednosti pro budoucnost</i> | 53 |

KAPITOLA 3

| | |
|--------------------------------------|----|
| Práva a povinnosti | 59 |
| Úvod | 59 |
| Přehled rozvíjených dovedností | 61 |

Cvičení:

| | |
|-----------------------------------|-----|
| Právobingo! | 63 |
| Práva dítěte | 65 |
| Práva a povinnosti | 67 |
| Semafor práv | 70 |
| Práva ve třídě | 72 |
| Smyčky dětských práv | 73 |
| Pusťme děti ze řetězu | 76 |
| Tíha odpovědnosti | 77 |
| Konflikt práv | 79 |
| Náprava křivdy | 82 |
| Třídní uprchlíci | 82 |
| Dětští uprchlíci | 87 |
| Dětská práce | 91 |
| Pozor – práce dětí | 97 |
| Naléhavá akce | 99 |
| Lidské a zvířecí vlastnosti | 100 |
| Která zvířata mají práva | 101 |

KAPITOLA 4

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Rovnost | 105 |
| Úvod | 105 |
| Přehled rozvíjených dovedností | 106 |

Cvičení:

| | |
|-----------------------|-----|
| Nástroje v domě | 108 |
| Letovisko duchů | 111 |

| | |
|--|-----|
| Ber dvě | 114 |
| Nálepka „neschopen!“ | 117 |
| Očekávání spojená s pohlavím | 120 |
| Real McCoy | 123 |
| Cenzura | 129 |
| Kategorie bezpráví | 133 |
| Květina moci | 135 |
| Co je sexuální obtěžování? | 138 |
| KAPITOLA 5 | |
| Ekonomika, rozvoj a globální spravedlnost | 145 |
| Úvod | 145 |
| Přehled rozvíjených dovedností | 147 |
| <i>Cvičení:</i> | |
| Čeho si cením | 149 |
| Potřebujeme a chceme | 151 |
| Propojování obrázků | 154 |
| Prestiž povolání | 156 |
| Lunární stanice Delta | 158 |
| Peníze a skrupule | 161 |
| Prachy v prachu | 161 |
| Rozdělení potravin ve světě | 162 |
| Kreslené vtipy o rozvoji | 164 |
| Hra na obchod | 167 |
| <i>Případová studie II – Potraviny a zemědělství – globální téma</i> | |
| pro mladší žáky | 172 |
| KAPITOLA 6 | |
| Občanství | 177 |
| Úvod | 177 |
| Přehled rozvíjených dovedností | 178 |
| <i>Cvičení:</i> | |
| Významné věci | 180 |
| Země v časové konzervě | 182 |
| Jak nás vidí ostatní | 184 |
| Kde ve světě...? | 185 |
| Klíčové události mého života | 188 |
| Identita má mnoho podob | 190 |
| Zacházení s výrokem | 192 |
| Občané druhé kategorie | 193 |
| Kde jsou moje hranice | 195 |
| Závoj | 197 |

| | |
|--|------------|
| Les Enfants Savants | 201 |
| KAPITOLA 7 | |
| Média | 205 |
| Úvod | 205 |
| Přehled rozvíjených dovedností | 206 |
| <i>Cvičení:</i> | |
| Široké, nebo úzké publikum? | 208 |
| Žebříček hromadných sdělovacích prostředků | 209 |
| Mapování médií | 211 |
| Časová linka hromadných sdělovacích prostředků | 212 |
| Tichá pošta | 216 |
| Sledování médií | 216 |
| Protichůdné zprávy | 217 |
| Jednostranné komentátře | 218 |
| Ekoplakáty | 220 |
| Obrazy v médiích | 221 |
| Rozbor televizních reklam | 224 |
| Fantazie a realita | 226 |
| Silní mají pravdu a padouši jsou jen padouši | 227 |
| Cesty pro názory | 230 |
| Využití médií | 230 |
| Rejstřík cvičení | 233 |