

Obsah

I. Úvod	7
II. Aktuálnost problému mentální retardace	9
III. Vývoj koncepcí mentální retardace	16
IV. Otázka terminologie a pojmového vymezení . . .	26
V. Podmínky změn v duševním vývoji. Otázky metodologie	38
1. Pojetí vývoje	38
2. Vývojové změny jako funkce věku	39
3. Vývojové změny vnější a vnitřní	40
4. Vývojové změny osobnosti	53
VI. Klinické okolnosti a analýza osobnosti mentálně retardovaného dítěte	59
1. Osobnost mentálně retardovaného dítěte	59
2. Sociální interakce a náročné životní situace . .	67
3. Mentálně retardovaný jedinec v malé společenské skupině	72
4. Emotivita mentálně retardovaných	79
5. Emoční deprivace	89
VII. Experimentální přístupy a teoretické úvahy . . .	98
1. Pokusy s úrovní aspirace	99
2. Úspěch a neúspěch v životě dítěte	105
3. Psychologické poruchy vnímání. Rigidita chování	111
4. Procesy myšlení. Výzkum „řešení problémů“ a „utváření“ pojmů	116
VIII. Rozpoznání mentální retardace	124
IX. Náprava poruch spojených s mentální retardací .	143
X. Závěr	163
Písemnictví	167
Příloha I. — Seznam typických situací a znaků deprivace	173

Příloha II. — Klasifikace stupňů mentální retardace	175
Rejstřík jmenný	178
Rejstřík věcný	181