

OBSAH

ÚVOD.....	7
MOTIVACE ZÁJMU O OBORY STUDIA.....	9
VÝUKA A JEJÍ KLIMA	15
VNÍMÁNÍ PRESTIŽE POVOLÁNÍ.....	23
ZÁJEM O OBORY STUDIA NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH.....	29
PROJEKT STM-MORAVA	33
1 Charakteristika projektu.....	33
2 Výzkumná metoda	34
3 Vztah žáků k vyučovacím předmětům.....	36
3.1 Vztah žáků k vyučovacím předmětům na základní škole.....	36
3.2 Vztah žáků k vyučovacím předmětům na střední škole	38
3.3 Rozdíl mezi základní a střední školou ve vztahu žáků k vyučovaným předmětům	40
4 Žákovská oblíbenost vyučovacích předmětů	40
4.1 Žákovská oblíbenost vyučovaných předmětů na základní škole	40
4.2 Žákovská oblíbenost vyučovaných předmětů na střední škole	42
4.3 Rozdíl mezi základní a střední školou v oblíbenosti vyučovaných předmětů.....	45
5 Stav výuky fyziky, chemie a matematiky	46
5.1 Stav výuky fyziky, chemie a matematiky na základní škole	46
5.2 Stav výuky fyziky, chemie a matematiky na střední škole.....	50
5.3 Rozdíl mezi základní a střední školou ve stavu výuky fyziky, chemie a matematiky.....	55
6 Zastoupení pokusů ve výuce	56
6.1 Zastoupení pokusů ve výuce na základní škole.....	56
6.2 Zastoupení pokusů ve výuce na střední škole	57
6.3 Rozdíl mezi základní a střední školou v zastoupení pokusů ve výuce.....	58

7 Účast na soutěžích	58
7.1 Účast na soutěžích žáků základních škol	58
7.2 Účast na soutěžích žáků středních škol	60
7.3 Rozdíl mezi základní a střední školou v účasti na soutěžích	62
8 Návštěvnost přírodovědných kroužků	63
8.1 Návštěvnost přírodovědných kroužků na základní škole	63
8.2 Návštěvnost přírodovědných kroužků na střední škole	64
8.3 Rozdíl mezi základní a střední školou v návštěvnosti přírodovědných kroužků	64
9 Četba přírodovědných časopisů	65
9.1 Četba přírodovědných časopisů žáky základních škol	65
9.2 Četba přírodovědných časopisů žáky středních škol	66
9.3 Rozdíl mezi základní a střední školou v četbě časopisů	67
10 Vnímání prestiže povolání	67
10.1 Vnímání prestiže povolání žáky základních škol	67
10.2 Vnímání prestiže povolání žáky středních škol	70
10.3 Rozdíl mezi základní a střední školou ve škále prestiže povolání ..	72
11 Úvahy o charakteru budoucí práce	72
11.1 Úvahy o charakteru budoucí práce žáků základních škol	72
11.2 Úvahy o charakteru budoucí práce žáků středních škol	73
11.3 Rozdíl mezi základní a střední školou v úvahách o charakteru budoucí práce	75
12 Úvaha o vysokoškolském studiu	75
12.1 Úvaha o vysokoškolském studiu žáků základních škol	75
12.2 Úvaha o vysokoškolském studiu žáků středních škol	77
12.3 Rozdíl mezi základní a střední školou v úvahách o charakteru budoucí práce	82
13 Charakteristika uchazečů o vysokoškolské studium přírodovědných oborů	83
13.1 Jaké jsou rozdíly mezi žáky středních škol, kteří chtějí či nechťejí studovat přírodovědné obory?	83
13.2 Rozdíly mezi žáky, kteří chtějí studovat neučitelské přírodovědné obory a učitelství přírodovědných předmětů	88
14 Co se změnilo na školách během řešení projektu	92
14.1 Analýza změn podmínek, které nastaly v průběhu řešení projektu	93
14.2 Změny v oblíbě přírodovědných předmětů v letech 2006–2008 ..	105

