

# OBSAH

Úvod	7
<b>1. Agresivita a agrese – rozdíl</b>	<b>9</b>
1.1 Příčiny zvýšené agresivity u jedince	10
1.2 Agresivita sloužící k dosažení vytyčeného cíle	12
1.3 Agresivita zapříčiněná organickým poškozením mozku	15
1.4 Agresivita spojená s tzv. „výchovnou slepotou“ rodiče	16
1.5 Agresivita u dětí s neuspokojenou bazální jistotou	17
<b>2. Směry agrese</b>	<b>21</b>
2.1 Agrese vybitá na neživém předmětu	21
2.2 Agrese vybitá na zvířeti	23
2.3 Autoagrese	24
<b>3. Dělení agresí</b>	<b>29</b>
3.1 Přímá a nepřímá agrese × verbální a fyzická agrese × aktivita a pasivita	29
3.2 Agrese emocionální × frustrační × instrumentální	31
3.2.1 Emocionální agrese	31
3.2.2 Frustrační agrese	33
3.2.3 Agrese instrumentální	35
3.3 Moyerova klasifikace agresí	38
3.3.1 Predátorská agrese	39
3.3.2 Agrese mezi samci (nebo samicemi)	42
3.3.3 Agrese vyvolaná strachem	52
3.3.4 Agrese dráždivá	55
3.3.5 Rodičovská agrese	56
3.3.6 Sexuální agrese	63
3.3.7 Agrese jako obrana teritoria	63
3.3.8 Závěr	66
<b>4. Příčiny zvýšeného výskytu agrese u dětí a mládeže</b>	<b>67</b>
4.1 Potvrzování funkčnosti agrese	67

4.2	Nečitelnost ve výchově . . . . .	67
4.3	Výrazný nesoulad v hranicích školy a rodiny . . . . .	69
4.4	Agrese a vliv party (subkultury) . . . . .	72
4.5	Předčasná „selekce“ dětí školního věku . . . . .	74
4.6	Mediální násilí . . . . .	78
<b>5.</b>	<b>Zvládání a řešení agrese . . . . .</b>	<b>81</b>
<b>6.</b>	<b>Poruchy chování související s agresivním chováním a kriminalitou dětí a mládeže . . . . .</b>	<b>85</b>
6.1	ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) – hyperaktivita s poruchou pozornosti . . . . .	85
6.1.1	Základní příznaky ADHD . . . . .	86
6.2	Opoziční porucha chování . . . . .	91
6.3	Lhaní . . . . .	93
6.4	Krádeže . . . . .	96
6.5	Záškoláctví . . . . .	97
6.5.1	Možnosti opatření ke snížení výskytu záškoláctví . . . . .	101
6.6	Útěky a toulky . . . . .	102
6.7	Porucha chování s protispoločenskými rysy . . . . .	106
<b>7.</b>	<b>Šikana jako varianta agresivního chování . . . . .</b>	<b>109</b>
7.1	Charakteristika šikanujícího chování . . . . .	109
7.2	Směry šikany . . . . .	113
7.3	Vývojová stadia šikany . . . . .	117
7.3.1	Ostrakismus . . . . .	117
7.3.2	Fyzická agrese a psychická manipulace . . . . .	119
7.3.3	Vytvoření jádra . . . . .	121
7.3.4	Vytváření norem . . . . .	124
7.3.5	Totalita . . . . .	128
7.4	Varovné signály šikany . . . . .	129
7.5	Varovná místa šikany . . . . .	133
7.6	Typologie agresorů a obětí . . . . .	136
7.6.1	Typologie agresorů . . . . .	136
7.6.2	Typologie obětí . . . . .	139
7.7	První pomoc při výskytu šikanujícího chování ve škole . . . . .	142
7.8	Šikana z právního hlediska . . . . .	142
	<b>Přílohy . . . . .</b>	<b>145</b>
	<b>Literatura . . . . .</b>	<b>151</b>