

OBSAH

Úvod	5
1. Analýza současného stavu výuky přírodovědných předmětů na středních školách	7
1.1 Postoje žáků základních a středních škol k výuce přírodovědných předmětů	7
1.2 Vyhodnocení oblíbenosti a obtížnosti přírodovědných předmětů	8
1.2.1 Oblíbenost	8
1.2.2 Obtížnost	12
1.3 Výuka na školách z pohledu mezinárodních výzkumů	15
1.4 Nač by se výuka měla zaměřit, aby žáky zaujala	17
1.5 Závěry pro současný projekt	17
1.6 Postoje učitelů k výuce přírodovědných předmětů	18
1.6.1 <u>Výsledky dotazníkového šetření z úvodní konference projektu</u>	19
2. Charakteristika projektu	28
2.1 Proč projekt vznikl	28
2.2 Přínos projektu	30
3. Výukové moduly	32
3.1 Obecná koncepce modulů	32
3.2 Přehled, anotace a podrobný obsah jednotlivých modulů	35
Moduly biologie	35
Moduly chemie	37
Moduly fyziky	38
Moduly geologie	39
Moduly geografie	41
Moduly matematiky	42
4. Závěr	44
5. Literatura a webové stránky	45
PŘÍLOHA Č. 1 – Seznam použitých zkratek	51
PŘÍLOHA Č. 2 – Dotazník pro účastníky úvodní konference projektu	52